

Terminsplanering Tyska årskurs 9

Ärentunaskolan

På Ärentunaskolan arbetar vi i årskurs 9 med att eleverna får utveckla sina kunskaper för att använda tyskan i längre enklare dialoger och längre enklare texter.. De får många tillfällen att använda språket i vardagliga situationer.

Kursplanen i moderna språk delas in i tre delar; förmågor, centrala innehållet och kunskapskrav. De förmågor som ska tränas och utvecklas kan ses nedan under rubriken förmågor. Dessa arbetar vi med inom alla arbetsområden och det är kring dessa som vi bygger undervisningen.

Undervisningen speglar det centrala innehållet. Det centrala innehållet hittar du längst ner i det här dokumentet och är taget direkt ur kursplanen.

Kunskapskraven för moderna språk 4-9 återfinns i kursplanen som kan nås på skolverkets hemsida.

<http://skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/moderna-sprak>

Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talat språk och i olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

Vecka	Arbetsområde		Förmågor	Bedömningstillfällen/utvärdering
34-35	Gewitter	Mål att kunna: läsa och förstå texter dära dig lite om trakten runt Bodensjön berätta något om vad du gjort i sommar förstå när andra pratar om sin sommar	Förstå och språk och tolka innehållet i talat i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov. Prov 7 oktober 2016
36-41	Start und Landung/Ich hab´meinen...	läsa och förstå texter klara dig på tyska i olika flygplatssituationer berätta om Berlin	anpassa språket efter olika syften,	Se kalendarium på skolans hemsida.

Terminsplanering Tyska årskurs 9 Ärentunaskolan

	in Berlin verloren/die Mauer/Zusammen	veta lite om tysk nutidshistoria berätta om tysk mat samtala med en ny bekant	mottagare och sammanhang, och reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.	
42-43	Schüler über Schule	Mål att kunna: läsa och förstå olika texter och dialoger prata om läxor, prov och mat i skolan berätta vad du tycker om olika skolämnen	Förstå och språk och tolka innehållet i talat i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift,	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov.
44-51	Ausflug mit dem Fahrrad/ Wah roder nicht wahr? Weihnachten	läsa och förstå olika texter klara dig på tyska i olika situationer på en campingplats skriva och illustrera en tecknad serie tyska jultraditioner berätta om olika svenska jultraditioner berätta om hur du firar jul eller någon annan helgtradition	använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda, anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.	2 december 2016 Se kalendarium på skolans hemsida.
49-51				
2-3	Hochwasser	Mål att kunna: läsa och förstå olika texter prata om väder under alla årstider	Förstå och språk och tolka innehållet i talat i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift,	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov.
4-7	Österreich	läsa och förstå olika texter berätta om Österrike boka hotell berätta om ismannan <i>Ötzi</i>	använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,	Se kalendarium på skolans hemsida.

Terminsplanering Tyska årskurs 9 Ärentunaskolan

		veta om Karneval och Fastnacht	anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.	
9-12	Auu! Ich habe mir den Fuß verstaucht! Wahr oder nicht wahr? Ostern	Mål att kunna: läsa och förstå texter samtal om hur man mår klara av ett läkarbesök köpa medicin prata om olika sjukdomar och skador lite om tyskt påskfirande berätta om hur du firar påsk	Förstå och språk och tolka innehållet i talat i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda, anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov. 10 mars 2017 Se kalendarium på skolans hemsida. 21 april muntligt prov (Skolverket)
14-16	Schweden und Deutschland	läsa och förstå olika texter jämföra olika uppfattningar om Sverige berätta om en svensk stad berätta om något svenskt i Tyskland		16 maj skrivuppgift (Skolverket)
17-18	Was würdest du machen?	läsa och förstå texter samtala om några svåra situationer på ett varierat sätt		17 maj hörförståelse (Skolverket) 19 maj läsförståelse (Skolverket)
19-20	Ich bin von Beruf...	berätta att du ska ut på PRAO prata om olika yrken och arbetsplatser olika yrken berätta om dina framtidsplaner förstå en platsannons	Förstå och språk och tolka innehållet i talat i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov. Se kalendarium på skolans hemsida.
22	Der Erlkönig	läsa och förstå dikten		

Terminsplanering Tyska årskurs 9 Ärentunaskolan

		dramatisera dikten	förstå och göra sig förstådda, anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.	
--	--	--------------------	--	--

Centralt innehåll årskurs 4-9

Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används.

Lyssna och läsa — reception

- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter.
- Muntlig och skriftlig information, till exempel reklam, tidtabeller och notiser.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning till framställningens form och innehåll.
- Olika sätt att söka och välja texter och talat språk från Internet och andra medier.

Terminsplanering Tyska årskurs 9 Ärentunaskolan

- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer, stavning och interpunktion i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
- Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.
- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.