

Terminsplanering Tyska årskurs 8

Ärentunaskolan

På Ärentunaskolan arbetar vi i årskurs 8 med att eleverna får utveckla sina kunskaper för att använda tyskan i längre enklare dialoger. De får många tillfällen att använda språket i vardagliga situationer.

Kursplanen i moderna språk delas in i tre delar; förmågor, centrala innehållet och kunskapskrav. De förmågor som ska tränas och utvecklas kan ses nedan under rubriken förmågor. Dessa arbetar vi med inom alla arbetsområden och det är kring dessa som vi bygger undervisningen.

Undervisningen speglar det centrala innehållet. Det centrala innehållet hittar du längst ner i det här dokumentet och är taget direkt ur kursplanen.

Kunskapskraven för moderna språk 4-9 återfinns i kursplanen som kan nås på skolverkets hemsida.
<http://skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/moderna-sprak>

Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talat språk och i olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

Vecka	Arbetsområde	Mål, material och stoff	Förmågor	Bedömningstillfällen/utvärdering
33-37	Die Sommerferien	Mål att kunna: berätta något om vad du gjort i sommar förstå när andra berättar om sin sommar berätta varför du vill/inte vill prova på olika aktiviteter berätta vad du brukar göra på sommaren några bundesländer och städer i Tyskland	Förstå och språk och tolka innehållet i talat i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov. Prov 12 oktober 2016 Se kalendarium på skolans hemsida.
38-40	Ein Wochenende	läsa och förstå texter anmäla att du blivit bestulen	anpassa språket efter olika syften,	

Terminsplanering Tyska årskurs 8 Ärentunaskolan

	in München	planera en dag i München	mottagare och sammanhang, och reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.	
41-43	Wir kaufen Kleider	Mål att kunna: beskriva kläder berätta vad du tycker om och inte tycker om (t ex klädesplagg) vad man säger när man köper kläder skriva och spela upp en egen dialog	Förstå och språk och tolka innehållet i talat i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda, anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov. 25 november 2016 Se kalendarium på skolans hemsida.
45-48	Christiane – Fußballspielerin	förstå texter och besvara frågor till texter skriva frågor till en intervju spela upp en dialog med dina frågor skriva en text om Uppsala (eller annan stad) slå i lexikon skriva och berätta om en sportstjärna		
49-51	Weihnachten	veta om tyska jultraditioner berätta om tyska jultraditioner berätta om hur du firar jul eller någon annan helgtradition		
2-6	Das Zimmer Heiteres und Wissenwertes	Mål att kunna: läsa och förstå texter beskriva ditt rum berätta om ditt eget boende	Förstå och språk och tolka innehållet i talat i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov.

Terminsplanering Tyska årskurs 8 Ärentunaskolan

7-10	Schweiz	<p>göra ett häfte där du berättar om ditt rum och ditt boende</p> <p>läsa och förstå texter förstå hörtexter berätta om Schweiz berätta om Liechtenstein några ord på <i>Schwyzerdütsch</i> förstå och kunna följa ett recept på tyska</p>	<p>och skrift,</p> <p>använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,</p> <p>anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och</p> <p>reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.</p>	<p>Prov 10 februari</p> <p>Se kalendarium på skolans hemsida.</p>
11-14	Einmal Köln hin- und zurück	<p>Mål att kunna: läsa och förstå texter föra enklare samtal i samband med tågresa olika färdstätt</p>	<p>Förstå och språk och tolka innehållet i talat i olika slags texter,</p> <p>formulera sig och kommunicera i tal och skrift,</p> <p>använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,</p>	<p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov.</p>
15-16	Ostern	<p>Skriva en fortsättning på en berättelse lite om tyskt påskfirande berätta om hur du firar påsk</p>	<p>anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och</p> <p>reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.</p>	<p>Se kalendarium på skolans hemsida.</p>
17-19	Ins Kino gehen Guten Appetit Wissenwertes: Essen	<p>läsa och förstå dialoger och texter stämman träff för att gå på bio berätta om filmer och säga vad du tycker om prata om fritidsintressen</p> <p>läsa och förstå dialoger och texter namn på några olika tyska maträtter beställa mat på café och restaurang berätta vad du gillar och inte gillar berätta om dina frukostvanor lite om tyska matvanor småord och slå i lexikon</p>	<p>anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och</p> <p>reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.</p>	

Terminsplanering Tyska årskurs 8 Ärentunaskolan

20	Vor dem Berufs- praktikum	berätta att du ska ut på PRAO olika yrken på tyska	Förstå och språk och tolka innehållet i talat i olika slags texter,	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov.
21	Der Frosch	läsa och förstå texten dramatisera texten	formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda, anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.	Se kalendarium på skolans hemsida.

Centralt innehåll årskurs 4-9

Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används.

Lyssna och läsa — reception

- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.

Terminsplanering Tyska årskurs 8 Ärentunaskolan

- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter.
- Muntlig och skriftlig information, till exempel reklam, tidtabeller och notiser.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning till framställningens form och innehåll.
- Olika sätt att söka och välja texter och talat språk från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer, stavning och interpunktion i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
- Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.
- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.