

## Terminsplanering i Trä och metallslöjd i åk 7 Ärentunaskolan

**Genom undervisningen i ämnet trä och metall slöjd ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att**

- Formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker,
- Välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet och utifrån kvalitets- och miljöaspekter,
- Arbetsprocesser och resultat med hjälp av slöjdspecifika begrepp, och
- Tolka slöjdföremåls estetiska och kulturella uttryck.

Vecka	Arbetsområde	Förmåga + centralt innehåll + Material	Kunskapskrav från LGR 11	Bedömningstillfällen/utvärdering
HT	<b>Konstruktioner</b>  <b>Exempel: Hyllor, skåp, tredimensionella figurer</b>	Målet med arbetsområdet är att du skall testa på att jobba med olika sammansättningsmetoder/tekniker utifrån egna idéer som påverkar valet av konstruktion.  Konstruktionen får vara max 30x30 cm.  Efter avslutat arbete ska du göra en utvärdering av din arbetsprocess.	Du skall kunna pröva hur olika hantverks tekniker/sammansättningar kan kombineras med hänsyn till föremålets form och funktion.  Du skall kunna bidra till att utveckla egna idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial eller eget material.  Du ska utveckla din förmåga att välja handlingsalternativ som leder framåt.	<b>Löpande och vid arbetets slut.</b>  Efter avslutat arbete ska du göra en skriftlig värdering av din arbetsprocess.
HT	<b>Slöjda ett föremål som är gjort med leder.</b>	Du ska med flera olika delar och ståltråd skapa en figur med leder. Du kommer att få tips och inspiration av olika slags konstföremål och statyer.	Du skall under arbetets gång kunna ge omdömen om arbetsprocessen med användning av slöjdspecifika begrepp  Du ska tolka slöjdföremåls uttryck och föra resonemang med kopplingar till egna erfarenheter samt trender och traditioner i olika kulturer.	<b>Löpande och vid arbetets slut.</b>  Efter avslutat arbete ska du göra en skriftlig värdering av din arbetsprocess.

**Eleverna får inför varje arbetsområde en mer detaljerad planering vad gäller förmågor, centralt innehåll och kunskapskrav samt bedömningstillfällen och arbetsgång. Kontakta ämnesläraren om du vill ha en kopia.**