

# Terminsplanering i Svenska årskurs 9

## Ärentunaskolan

På Ärentunaskolan arbetar vi tematiskt med läromedlet Svenska Direkt. I årskurs 9 arbetar vi med arbetsområdena Konsten att påverka, Konsten att berätta, Konsten att söka och förmedla information, Praktisk svenska och skönlitterär läsning. Dessa arbetsområden berör allas vardag och ger en plattform för att utmana eleverna i diskussion och argumentation både muntligt och i text.

Kursplanen i svenska delas in i tre delar; förmågor, centrala innehållet och kunskapskrav. De förmågor som ska tränas och utvecklas kan ses nedan under rubriken förmågor. Dessa arbetar vi med inom alla arbetsområden och det är kring dessa som vi bygger undervisningen.

### Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer, och
- söka information från olika källor och värdera dessa.

Period	Arbetsområde	Centralt innehåll och aktiviteter	Kunskapskrav	Bedömningstillfällen/utvärdering
1	Skönlitterär läsning "Möss och människor" "Pojken i randig pyjamas"	Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syften, avsändare och sammanhang. Ta del av några skönlitterära, betydelsefulla ungdoms- och vuxenförfattare från Sverige, Norden och övriga världen.  <b>Material:</b> Skönlitterära verk samt uppgifter kring verket.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tolka och resonera om texters budskap.</li><li>• Resonera om verk och se samband mellan verk och upphovsman.</li><li>• Dra slutsatser hur historiska och kulturella sammanhang har påverkat verket.</li></ul>	Utvärdering sker muntligt och skriftligt under läsningens gång.
2	Konsten att påverka	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syften, avsändare och sammanhang.</li><li>• Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar.</li></ul>	Skriva olika texter med språklig variation  Beskriva och förklara med ämnesrelaterat språk  Förmedla texters budskap	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande skrivuppgift (krönika).  Se kalendarium på skolans hemsida.

## Terminsplanering i Svenska årskurs 9 Ärentunaskolan

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olika sätt att bearbeta egna texter till innehåll och form. Hur man ger och tar emot respons på texter.</li> <li>• Redigering och disposition av texter med hjälp av dator. Olika funktioner för språkbehandling i digitala medier.</li> <li>• Ordböcker och andra hjälpmedel för stavning och ordförståelse.</li> <li>• Beskrivande, förklarande, utredande, instruerande och argumenterande texter, till exempel tidningsartiklar</li> <li>• Kombinationer av olika texttyper till nya texter, till exempel informerande texter med inslag av argumentation.</li> <li>• Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.</li> <li>• Skillnader i språkanvändning beroende på i vilket sammanhang, med vem och med vilket syfte man kommunicerar.</li> <li>• Språkets betydelse för att utöva inflytande och för den egna identitetsutvecklingen.</li> </ul> <p><b>Rubriker i läromedlet:</b> Läsa och skriva krönikor Läsa om hur musik kan påverka dig och andra Fundera hur fritt ordet egentligen är Läsa om hur bild och text kan samspela</p>	Ge omdömen om texters innehåll och bearbeta egen text utifrån respons	
<b>3</b>	Konsten att berätta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Att leda ett samtal, formulera och bemöta argument samt sammanfatta huvuddragen i vad som sagts.</li> <li>• Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från skola och samhällsliv. Anpassning av språk, innehåll och disposition till syfte och mottagare. Olika hjälpmedel,</li> </ul>	<p>Tolka och resonera om texters budskap</p> <p>Resonera om ett verk och se samband mellan verk och upphovsman</p> <p>Dra slutsatser hur historiska och kulturella sammanhang påverkat verket</p>	<p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner dramatisering samt avslutande presentation/dramatisering.</p> <p>Se kalendarium på skolans hemsida.</p>

## Terminsplanering i Svenska årskurs 9 Ärentunaskolan

		<p>till exempel digitala verktyg, för att planera och genomföra muntliga presentationer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.</li> <li>• Skillnader i språkanvändning beroende på i vilket sammanhang, med vem och med vilket syfte man kommunicerar.</li> <li>• Språkets betydelse för att utöva inflytande och för den egna identitetsutvecklingen.</li> <li>• Texter som kombinerar ord, bild och ljud, och deras språkliga och dramaturgiska komponenter. Hur uttrycken kan samspela med varandra, till exempel i tv-serier, teaterföreställningar och webbtexter.</li> </ul> <p><b>Rubriker i läromedlet:</b> Drama Närläsa texter Träna på att analysera och tolka texter Träna på att hitta texters tema och motiv Läsa om TV-serier</p>	<p>Samtala om och diskutera varierande ämnen samt framföra åsikter och argument</p> <p>Förbereda och genomföra muntlig framställning</p>	
4	Konsten att söka och förmedla information	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syften, avsändare och sammanhang.</li> <li>• Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar.</li> <li>• Olika sätt att bearbeta egna texter till innehåll och form. Hur man ger och tar emot respons på texter.</li> <li>• Att leda ett samtal, formulera och bemöta argument samt sammanfatta huvuddragen i vad som sagts.</li> </ul>	<p>Tolka och resonera om texters budskap</p> <p>Skriva olika texter med språklig variation</p> <p>Söka, välja ut och sammanställa information samt kritiskt granska den</p> <p>Beskriva och förklara med ämnesrelaterat språk</p> <p>Förmedla texters budskap</p>	<p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntligt föredrag, skriftliga uppgifter samt avslutande skrivuppgift (utredande text)</p> <p>Se kalendarium på skolans hemsida.</p>

## Terminsplanering i Svenska årskurs 9 Ärentunaskolan

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från skola och samhällsliv. Anpassning av språk, innehåll och disposition till syfte och mottagare. Olika hjälpmedel, till exempel digitala verktyg, för att planera och genomföra muntliga presentationer.</li> <li>• Beskrivande, förklarande, utredande, instruerande och argumenterande texter, till exempel tidningsartiklar, vetenskapliga texter, arbetsbeskrivningar och blogginlägg.</li> <li>• Informationssökning på bibliotek och på Internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer.</li> <li>• Hur man citerar och gör källhänvisningar.</li> <li>• Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt.</li> </ul> <p><b>Rubriker i läromedlet:</b> Läsa och analysera sakprosatexter Skriva en utredande text Muntligt föredrag</p>	<p>Ge omdömen om texters innehåll och bearbeta egen text utifrån respons Samtala om och diskutera varierande ämnen samt framföra åsikter och argument</p> <p>Förbereda och genomföra muntlig framställning</p>	
5	Praktisk svenska: en verktygslåda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nya ord i språket, till exempel låord.</li> <li>• Skillnader i språkanvändning beroende på i vilket sammanhang, med vem och med vilket syfte man kommunicerar.</li> <li>• Språkets betydelse för att utöva inflytande och för den egna identitetsutvecklingen.</li> <li>• Etiska och moraliska aspekter på språkbruk, yttrandefrihet och integritet i olika medier och sammanhang.</li> <li>• Språkbruk i Sverige och Norden. Några varianter av regionalt färgat talspråk i Sverige och olika språk i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resonera om svenskans språkhistoria och jämföra med närliggande språk.</li> </ul>	Utvärdering sker löpande under arbetets gång och bedömning sker vid ett avslutande prov

## Terminsplanering i Svenska årskurs 9 Ärentunaskolan

		<p>Norden. Några kännetecknande ord och begrepp samt skillnader och likheter mellan de olika språken.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Språkbruk genom tiderna. De nationella minoritetsspråken i Sverige och deras ställning i samhället.</li></ul> <p>Språkets struktur med stavningsregler, skiljetecken, ordklasser och satsdelar.</p>		
--	--	---	--	--