

Terminsplanering i svenska årskurs 6

Ärentunaskolan

På Ärentunaskolan arbetar vi med olika läromedel men med utgångspunkt i boken Zick Zack i åk 6. I årskurs 6 arbetar vi med arbetsområdena läsförståelse; texttyper (brev, insändare, instruktion); sagor, fabler och myter; muntlig presentation; samt skönlitteratur. I årskurs 6 läser vi Bröderna Lejonhjärta och Eldens hemlighet samt individuella bokval och högläsningböcker.

Kursplanen i svenska delas in i tre delar; förmågor, centrala innehållet och kunskapskrav. Dessa arbetar vi med inom alla arbetsområden och det är kring dessa som vi bygger undervisningen.

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer samt
- söka information från olika källor och värdera dessa.

Period	Arbetsområde	Centralt innehåll och aktiviteter	Kunskapskrav	Bedömningstillfällen/utvärdering
1	Läsförståelse	<ul style="list-style-type: none">- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag.	<ul style="list-style-type: none">- Läsa skönlitteratur och sakprosatexter med flyt genom att använda lässtrategier- Tolka och föra resonemang om tydligt framträdande budskap i olika verk och beskriva sin upplevelse av läsningen.	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner och avslutande läsförståelseprov (texttyper).
2	Texttyper: Brev, insändare, instruktion	<ul style="list-style-type: none">- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar.	<ul style="list-style-type: none">- Skriva olika slags texter med innehåll och fungerande struktur samt språklig variation	Skriva ett brev, en insändare, en instruktion.

Terminsplanering i svenska årskurs 6 Ärentunaskolan

		<ul style="list-style-type: none"> - Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. Olika sätt att bearbeta egna texter till innehåll och form. Hur man ger och tar emot respons på texter. - Olika sätt att bearbeta egna texter till innehåll och form. Hur man ger och tar emot respons på texter. - Språkets struktur med meningsbyggnad, huvudsatser, stavningsregler, skiljetecken, ords böjningsformer och ordklasser. - Textupbyggnad med hjälp av sambandsord. Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords- och begreppsnyanser och värdeladdning. Ord och begrepp i skolans ämnen och i vardagsspråk. Synonymer och motsatsord.. - Skillnader i språkanvändning beroende på vem man skriver till och med vilket syfte, till exempel skillnaden mellan att skriva ett personligt sms och att skriva en faktatext. 	<ul style="list-style-type: none"> - Använda regler för stavning, skiljetecken och språkriktighet - Söka, välja ut och sammanställa information från ett urval av källor och för då resonemang om informationens användbarhet 	
3	Texttyper: Sagor, fabler och myter	<ul style="list-style-type: none"> - Berättande texter och poetiska texter för barn och unga. Texter i form av sagor och myter. Texter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Skriva olika slags texter med innehåll och fungerande struktur samt språklig variation - Använda regler för stavning, skiljetecken och språkriktighet 	Skriva en egen saga.

Terminsplanering i svenska årskurs 6 Ärentunaskolan

4	Muntlig presentation och samtal	<ul style="list-style-type: none"> - Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser. - Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. - Stödord, bilder och digitala medier som hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. - Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation. - Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords- och begreppsnyanser och värdeladdning. Ord och begrepp i skolans ämnen och i vardagsspråk. Synonymer och motsatsord. 	<ul style="list-style-type: none"> - Samtala om bekanta ämnen genom att ställa frågor och framföra egna åsikter - Förbereda och genomföra muntliga redogörelser med fungerande inledning, innehåll och avslutning och anpassning till syfte och mottagare 	<p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner samt avslutande presentation/redogörelse.</p> <p>Muntligt nationellt prov.</p>
5	Bröderna Lejonhjärta & Eldens hemlighet	<ul style="list-style-type: none"> - Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. - Berättande texter för barn och unga från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen. - Texter i form av skönlitteratur som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Läs skönlitteratur för barn och ungdomar genom att använda lässtrategier, göra sammanfattningar och kommentera texter med koppling till sammanhanget - Tolka och föra resonemang om tydligt framträdande budskap i olika verk - Samtala om bekanta ämnen genom 	<p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; lässamtal och muntliga diskussioner, olika typer av skrivande samt avslutande skriftlig inlämning.</p>

Terminsplanering i svenska årskurs 6 Ärentunaskolan

		<ul style="list-style-type: none">- Berättande texters budskap, språkliga drag och typiska uppbyggnad med parallellhandling och tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger.- Några skönlitterärt betydelsefulla barn- och ungdomsboksförfattare och deras verk.	<ul style="list-style-type: none">- att ställa frågor och framföra egna åsikter- Ge omdömen om texters innehåll	
--	--	---	--	--