

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 8 vt 2016

Ärentunaskolan

I undervisningen utgår vi hela tiden för att utveckla nedan presenterade förmågor. I de allra flesta moment tränas majoriteten av förmågorna. I tabellen (kolumn 3) presenteras de förmågor som området främst fokuserar på. I årskurs 6 får eleverna inte betyg i ämnet moderna språk men en bedömning görs utifrån den nationella kursplanen.

Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

Vecka	Centralt innehåll/ Arbetsområde	Förmåga + Material	Kunskapskrav från LGR 11	Bedömningstillfällen/utvärdering
2-3	Kroppsdelar Lära sig att tala om var man har ont	Målet med området är att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt. Kap. 6 – Me duele la nariz	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar. Eleven kan förstå innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. I skriftliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.	<i>Förutom de nedan nämnda bedömningstillfällena kommer mindre utvärderingar och bedömningar genomföras under terminen, dessa tillfällen kommer dock alltid vara känt för eleven.</i> I slutet av arbetsområdet ska eleverna i grupper spela upp korta dialoger där de berättar om var de har ont. (I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.)
4-5	Kunna prata om ägande (possesiva pronomen)	Målet med området är att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt. Kap. 7 – La boda del príncipe Felipe	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar. Eleven kan förstå innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. I skriftliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.	

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 8 vt 2016

Ärentunaskolan

6	San Valentín (alla hjärtans dag)-ord som handlar om kärlek, skriva dikt. Repetition av verb i presens.	Målet med området är att utveckla förmågorna att förstå och göra sig förstådd skriftligt samt använda strategier för att göra sig förstådd. Kap. 10 – Una carta de amor eller annat av läraren framtaget material.	Eleven kan förstå innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. I skriftliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar. Eleven kan välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.	I slutet av arbetsområdet ska eleven lämna in en dikt. Till sin hjälp har eleven orden i hjärtat på s. 85. (I skriftliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.)
7-9 (vecka 8 sportlov)	Klassrumsord Adjektiv som beskriver egenskaper (SER och ESTAR)	Målet med området är att utveckla förmågorna att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt samt använda strategier för att göra sig förstådd. Kap. 8 – Mis alumnos	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar. Eleven kan förstå innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. I skriftliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar. Eleven kan välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.	
10-11	Nya kaféfraser & repetition av lägesprepositioner	Målet med området är att utveckla förmågorna att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt samt använda strategier för att göra sig förstådd. Kap. 9 – ¿Están libres?	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar. Eleven kan förstå innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. I skriftliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar. Eleven kan välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.	
12	Repetition			Prov fredag 11/3 Provet (skriftligt prov) baseras främst på innehållet i kap. 6-10 och testar följande förmågor: 1) förmågan att förstå skriven spanska

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 8 vt 2016

Ärentunaskolan

				<p>2) förmågan att förstå talad spanska</p> <p>3) förmågan att göra sig förstådd skriftligt</p>
13	PÅSKLOV			
14	<i>Öppen tid</i>	<p>Målet med området är att reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där spanska talas.</p> <p>Material: läraren förser eleverna med relevant material.</p>	<p>Eleven kommenterar några företeelser i olika sammanhang och områden där spanska används och kan då också göra jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.</p>	
15-16	Lära sig ord och fraser som har att göra med biobesök.	<p>Målet med området är att förstå och göra sig förstådd muntligt samt använda strategier för att förstå talad spanska.</p> <p>Kap. 11 - ¿Quién quiere ver una peli?</p>	<p>Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar. Eleven kan välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.</p>	
17-18	Lära sig att berätta att något "håller på att hända" (gerundium). Ord för olika typer av aktiviteter.	<p>Målet med området är att förstå och göra sig förstådd muntligt samt använda strategier för att förstå talad spanska.</p> <p>Kap. 12 – Estoy resfriado y enamorado!</p>	<p>Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar. Eleven kan välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.</p>	

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 8 vt 2016

Ärentunaskolan

19	Ord och fraser som används när man går ut (exempelvis på diskotek)	Målet med området är att förstå och göra sig förstådd muntligt samt använda strategier för att förstå talad spanska. Kap. 15 – En la discoteca	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar. Eleven kan välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.	
20	Repetition			<p>Prov torsdag 19/5 (muntligt prov i grupper) Provet baseras främst på innehållet i kap. 11, 12 & 15 och testar följande förmågor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • förmågan och formulera sig och kommunicera i tal <p>Prov fredag 20/5 Provet (skriftligt prov) baseras främst på innehållet i kap. 11, 12 & 15 och testar följande förmågor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) förmågan att förstå skriven spanska 2) förmågan att förstå talad spanska 3) förmågan att göra sig förstådd skriftligt
21	Lära sig tala och skriva i dåtid (perfekt)	Målet med området är att utveckla förmågarna att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt samt använda strategier för att göra sig förstådd och förstå. Kap. 13 - ¿Has aprobado? Eller annat av läraren framtaget		

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 8 vt 2016

Ärentunaskolan

		material		
22	Öppen tid			

All undervisning planeras och utgår från det centrala innehållet:

Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används.

Lyssna och läsa — reception

- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter.
- Muntlig och skriftlig information, till exempel reklam, tidtabeller och notiser.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning till framställningens form och innehåll.
- Olika sätt att söka och välja texter och talat språk från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer, stavning och interpunktion i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
- Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 8 vt 2016

Ärentunaskolan

- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.
- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.