

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 7 vt 2016

Ärentunaskolan

I undervisningen utgår vi hela tiden för att utveckla nedan presenterade förmågor. I de allra flesta moment tränas majoriteten av förmågorna. I tabellen (kolumn 3) presenteras de förmågor som området främst fokuserar på. I årskurs 6 får eleverna inte betyg i ämnet moderna språk men en bedömning görs utifrån den nationella kursplanen.

Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

Vecka	Centralt innehåll/ Arbetsområde	Förmåga + Material	Kunskapskrav från LGR 11	Bedömningstillfällen/utvärdering
2-3	Utseende (beskriva hur någon ser ut) Verbet <i>tener</i>	Målet med området är att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt. Kap. 8 – Hoy gano yo	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar. Eleven kan förstå innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. I skriftliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.	<i>Förutom de nedan nämnda bedömningstillfällena kommer mindre utvärderingar och bedömningar genomföras under terminen, dessa tillfällen kommer dock alltid vara känt för eleven.</i>
4	Klockan	Målet med området är att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt. Kap. 9 – ¿Qué hora es?	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar. Eleven kan förstå innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. I skriftliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.	


Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 7 vt 2016

Ärentunaskolan

5-6	<p>Utseende, fritidsaktiviteter</p> <p><i>Verbet ser</i></p>	<p>Målet med området är att utveckla förmågorna att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt samt använda strategier för att göra sig förstådd.</p> <p>Kap. 10 – ¿De dónde sois?</p>	<p>Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen.</p> <p>I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.</p> <p>Eleven kan förstå innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.</p> <p>I skriftliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.</p> <p>Eleven kan välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.</p>	
7	<p><i>Öppen tid ev. realia, filmvisning etc.</i></p>	<p>Målet med området är att reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där spanska talas.</p> <p>Material: läraren förser eleverna med relevant material.</p>	<p>Eleven kommenterar några företeelser i olika sammanhang och områden där spanska används och kan då också göra jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.</p>	
8	 <h2 style="margin: 0;">SPORTLOV</h2>			
9	<p><i>Öppen tid ev. realia, filmvisning etc.</i></p>	<p>Målet med området är att reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där spanska talas.</p> <p>Material: läraren förser eleverna med relevant material.</p>	<p>Eleven kommenterar några företeelser i olika sammanhang och områden där spanska används och kan då också göra jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.</p>	

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 7 vt 2016

Ärentunaskolan

10	Repetition och prov			Prov fredag 11/3 Provet (skriftligt prov) baseras främst på innehållet i kap. 8-10 och testar följande förmågor: <ol style="list-style-type: none"> 1) förmågan att förstå skriven spanska 2) förmågan att förstå talad spanska 3) förmågan att göra sig förstådd skriftligt
11-12	Semesterord och kunna beskriva väder Verb i presens	Målet med området är att utveckla förmågorna att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt samt använda strategier för att göra sig förstådd. Kap. 11 – Estoy de vacaciones	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar. Eleven kan förstå innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. I skriftliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar. Eleven kan välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.	
13	 PÅSKLOV			
14	Kunna berätta om hur man mår och känner sig Verbet <i>estar</i>	Målet med området är att förstå och göra sig förstådd muntligt. Kap. 12 – Estoy resfriado y enamorado!	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.	
15	Måltider och maträtter	Målet med området är att förstå och göra sig förstådd muntligt. Kap. 13 - ¿A qué hora desayunas?	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.	

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 7 vt 2016

Ärentunaskolan

16-17	Resplaner och presens av <i>ir</i>	Målet med området är att utveckla förmågorna att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt samt använda strategier för att göra sig förstådd. Kap. 14 - ¿Adónde vas?	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar. Eleven kan förstå innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. I skriftliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.	
18-19	<i>Öppen tid</i> (Lovdag torsdag och fredag 5/5-6/5)			
20	Repetition och prov			<p>Prov torsdag 19/5 (muntligt prov i grupper) Provet baseras främst på innehållet i kap. 11-14 och testar följande förmågor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • förmågan och formulera sig och kommunicera i tal <p>Prov fredag 20/5 Provet (skriftligt prov) baseras främst på innehållet i kap. 11-14 och testar följande förmågor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) förmågan att förstå skriven spanska 2) förmågan att förstå talad spanska 3) förmågan att göra sig förstådd skriftligt

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 7 vt 2016

Ärentunaskolan

21	Handla kläder	Målet med området är att utveckla förmågorna att förstå och göra sig förstådd muntligt samt använda strategier för att göra sig förstådd och förstå. Kap. 15 – Quiero una chaqueta	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar. Eleven kan välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.	
22	Midsommar	Målet med området är att reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där spanska talas. Material: kap. 16 – San Juan	Eleven kommenterar några företeelser i olika sammanhang och områden där spanska används och kan då också göra jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	

All undervisning planeras och utgår från det centrala innehållet:

Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används.

Lyssna och läsa — reception

- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter.
- Muntlig och skriftlig information, till exempel reklam, tidtabeller och notiser.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning till framställningens form och innehåll.

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 7 vt 2016

Ärentunaskolan

- Olika sätt att söka och välja texter och talat språk från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer, stavning och interpunktion i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
- Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.
- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.