

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 6 vt 2016

Ärentunaskolan

I undervisningen utgår vi hela tiden för att utveckla nedan presenterade förmågor. I de allra flesta moment tränas majoriteten av förmågorna. I tabellen (kolumn 3) presenteras de förmågor som området främst fokuserar på. I årskurs 6 får eleverna inte betyg i ämnet moderna språk men en bedömning görs utifrån den nationella kursplanen.

Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

Vecka	Centralt innehåll/ Arbetsområde	Förmåga + Material	Kunskapskrav från LGR 11	Bedömningstillfällen/utvärdering
2	Färger	Målet med området är att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt. Kap. 9 - Colores	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar. Eleven kan förstå innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. I skriftliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.	
3	Veckodagar	Målet med området är att förstå och göra sig förstådd muntligt. Kap. 10 – La semana	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.	


Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 6 vt 2016

Ärentunaskolan

4-5	Kläder och räkneord 20-30	Målet med området är att förstå och göra sig förstådd muntligt. Kap. 11 – Ropa	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.	
6	<i>Öppen tid</i>	Målet med området är att reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där spanska talas. Material: läraren förser eleverna med relevant material.	Eleven kommenterar några företeelser i olika sammanhang och områden där spanska används och kan då också göra jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	
7	<i>Repetition och prov fredag 19/2</i>			Provet (skriftligt prov) baseras främst på innehållet i kap. 7-11 och testar följande förmågor: 1) förmågan att förstå skriven spanska 2) förmågan att förstå talad spanska 3) förmågan att göra sig förstådd skriftligt
8	 SPORTLOV			
9-10	Familjeord & räkneorden 10, 20, 30, ..., 100	Målet med området är att utveckla förmågan att förstå talad spanska samt att använda strategier för att förstå. Kap. 12 – Mi familia	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket kan eleven använda sig av strategier för lyssnande.	

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 6 vt 2016

Ärentunaskolan

11-12	<p>Beskriva sitt utseende</p> <p>Påskfirandet i Spanien & México</p>	<p>Målet med området är att utveckla förmågarna att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt.</p> <p>Kap. 13 – Soy morena</p> <p>UR-programmet ¡Pregunta ya! <i>Pascua</i> med tillhörande arbetsblad.</p>	<p>Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen.</p> <p>I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.</p> <p>Eleven kan förstå innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.</p> <p>I skriftliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.</p>	
13	 <h2 style="display: inline; margin-left: 10px;">PÅSKLOV</h2>			
14	<i>Öppen tid</i>			
15-16	<p>Månader och datum</p>	<p>Målet med området är att utveckla förmågarna att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt samt använda strategier för att göra sig förstådd.</p> <p>Kap. 14 - ¿Cuándo es tu cumpleaños?</p>	<p>Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen.</p> <p>I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.</p> <p>Eleven kan förstå innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.</p> <p>I skriftliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.</p> <p>Eleven kan välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.</p>	

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 6 vt 2016

Ärentunaskolan

17	Repetition och prov fredag 29/4			Provet (muntligt prov) baseras främst på innehållet i kap. 12-14 och testar följande förmågor: 1) förmågan att förstå talad spanska 2) förmågan och formulera sig och kommunicera i tal 3) förmågan att använda språkliga strategier för att förstå
18-19	<i>Öppen tid</i> (Lovdag fredag 6/5)			
20	Årstider och väder	Målet med området är att utveckla förmågarna att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt. Kap. 15 – Las estaciones	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar. Eleven kan förstå innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. I skriftliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.	
21-22	Klockan	Målet med området är att utveckla förmågarna att förstå och göra sig förstådd muntligt. Kap. 16 - ¿Qué hora es?	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar kan eleven formulera sig med fraser och meningar.	

All undervisning planeras och utgår från det centrala innehållet:

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 6 vt 2016

Ärentunaskolan

Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används.

Lyssna och läsa — reception

- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter.
- Muntlig och skriftlig information, till exempel reklam, tidtabeller och notiser.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning till framställningens form och innehåll.
- Olika sätt att söka och välja texter och talat språk från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer, stavning och interpunktion i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
- Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.
- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.