

Terminsplanering i NO (biologi, kemi, fysik) årskurs 6 HT Ärentunaskolan

Genom undervisningen i ämnet biologi ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet
- genomföra systematiska undersökningar i biologi, och
- använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.

Genom undervisningen i ämnet fysik ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i fysik för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik, miljö och samhälle
- genomföra systematiska undersökningar i fysik, och
- använda fysikens begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara fysikaliska samband i naturen och samhället

Genom undervisningen i ämnet kemi ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle
- genomföra systematiska undersökningar i kemi och
- använda kemins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara kemiska samband i samhället, naturen och inuti människan.

Tidsåtgång	Arbetsområde	Förmåga + centralt innehåll + Material	Kunskapskrav från LGR 11	Bedömningstillfällen/utvärdering
3 veckor	Ke/ Fy/Ke Arbetsområde: Naturvetenskapliga arbetsmetoder	Målet med kursen är att vi lär oss om olika arbetsmetoder och arbetsätt som används inom naturvetenskapen. Vi kommer bl.a. att ha fältstudier i närområdet och genomföra olika typer av experiment. Du kommer också att få lära dig vilka säkerhetsrutiner vi har. Vi lär oss att planera, genomföra, dokumentera och	http://www.skolverket.se/laroplan-er-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/biologi#anchor4 http://www.skolverket.se/laroplan-er-amnen-och-	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, laborationer och skriftliga förhör.

Terminsplanering i NO (biologi, kemi, fysik) årskurs 6 HT Ärentunaskolan

		<p>utvärdera våra undersökningar med hjälp av tabeller, bilder och enkla skriftliga rapporter. Vi tar också upp olika kulturers beskrivningar och förklaringar av naturen i skönlitteratur, myter och konst och äldre tiders naturvetenskap.</p> <p>Material: diverse grundläggande lab material, lupp, stereolupp, mikroskop, bunsenbrännare</p>	<p>kurser/grundskoleutbildning/grundskola/fysik#anchor4</p> <p>http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/kemi#anchor4</p>	
3 veckor	Fy: Arbetsområde: Tid, längd och vikt	<p>Målet med kursen är att kunna planera, genomföra och dokumentera enkla undersökningar vad gäller tid, längd och vikt. Vi arbetar med enhetsomvandlingar.</p> <p>Material: klockor, måttband, olika typer av vågar</p>		Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, laborationer och skriftliga förhör.
4 veckor	Bi: Arbetsområde Evolution del 1 Livets utveckling	<p>Målet med kursen är att veta mer om livets utveckling och olika livsformers anpassningar till olika livsmiljöer. Du får lära dig mer om hur kunskapen om evolutionen har påverkat människors levnadsvillkor och syn på naturen. Vi arbetar också med att identifiera, sortera och gruppera olika djur och växter.</p> <p>Material: Boken Koll på NO, mikroskop, stereolupp</p>		Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, laborationer och skriftliga förhör.
5 veckor	Ke: Materia	<p>Målet med kursen är att få kunskap om atomens uppbyggnad och partiklars rörelse för att förklara övergångar mellan fast form, flytande form och gasform. Få en inblick i hur man tidigare beskrev ämnens uppbyggnad. Olika kulturers beskrivningar och förklaringar av naturen i skönlitteratur, myter och konst och äldre tiders naturvetenskap.</p>		Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, laborationer och skriftliga förhör.

Terminsplanering i NO (biologi, kemi, fysik) årskurs 6 HT Ärentunaskolan

		<p>Hur ämnen kan sorteras utefter olika egenskaper.</p> <p>Vi lär oss några metoder för att dela upp lösningar och blandningar i deras olika beståndsdelar.</p> <p>Vattnets och kolets egenskaper och kretslopp samt fotosyntes och förbränning.</p> <p>Få kunskap om luftens egenskaper och sammansättning.</p> <p>Få kunskap om några råvarors användning och förädling till olika produkter och hur avfallet återvinns.</p> <p>Material: Boken Koll på NO, Boken om fysik och kemi, diverse lab material</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Eleverna får inför varje arbetsområde en mer detaljerad planering vad gäller förmågor, centralt innehåll och kunskapskrav samt bedömningstillfällen och arbetsgång.
Kontakta ämnesläraren om du vill ha en kopia.**