

Terminsplanering i Musik årskurs 8

Ärentunaskolan

Undervisningen i ämnet musik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper som gör det möjligt att delta i musikaliska sammanhang, både genom att själva musicera och genom att lyssna till musik. (Lgr11)

Genom undervisningen i ämnet musik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- spela och sjunga i olika musikaliska former och genrer,
- skapa musik samt gestalta och kommunicera egna musikaliska tankar och idéer, och
- analysera och samtala om musikens uttryck i olika sociala, kulturella och historiska sammanhang.

Period <i>Planeras av enskild lärare</i>	Arbetsområde	Förmåga + centralt innehåll + Material <i>Ska svara på frågorna hur, vad och varför. Tydligt förankrat i centralt innehåll men med "målände och motiverande" beskrivningar.</i>	Kunskapskrav från LGR 11 <i>Konkreta elevmål kommer i nästa dokument – områdesplaneringen. Se längst ner!</i>	Bedömningstillfällen/utvärdering <i>Hur ska kunskapskraven bedömas? När?</i>
1	4 chord songs! Vi tränar på rundgångslåtar och du väljer själv en av tre låtar att träna in och spela upp.	Förmåga: <ul style="list-style-type: none"> • spela och sjunga i olika musikaliska former och genrer Centralt innehåll: <ul style="list-style-type: none"> • Sång, melodispel och ackompanjemang i ensembleform i olika genrer. • Gehörsmusicerande efter musikaliska mönster, till exempel ackordföljder, perioder och kompmodeller. • Musikframföranden. • Ackord- och melodiinstrument, bas och slagverk för melodi- och rytmspel eller för ackompanjemang. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan delta i gemensam sång och kan även spela enkla melodier, bas- och slagverksstämmor samt ackompanjera på ett ackordinstrument. • Eleven anpassar sin stämma till helheten genom att lyssna och uppmärksamma vad som sker i musicerandet. • Dessutom sjunger eller spelar eleven på något instrument i någon genre. 	Glöm inte att varje lektion är en möjlighet att visa vad du kan! Arbetsområdet avslutas med att du spelar upp enskilt eller i grupp och visar att du kan låten på ditt instrument. Du kan även skicka in en film på dig själv där du spelar (och sjunger om du vill) låten på sitt valda instrument. För med info, detaljerad planering och tidsplan se: http://musikpaarentuna.weebly.com/

Terminsplanering i Musik årskurs 8 Ärentunaskolan

Period <i>Planeras av enskild lärare</i>	Arbetsområde	Förmåga + centralt innehåll + Material <i>Ska svara på frågorna hur, vad och varför. Tydligt förankrat i centralt innehåll men med "målände och motiverande" beskrivningar.</i>	Kunskapskrav från LGR 11 <i>Konkreta elevmål kommer i nästa dokument – områdesplaneringen. Se längst ner!</i>	Bedömningstillfällen/utvärdering <i>Hur ska kunskapskraven bedömas? När?</i>
2	<p>Skriv din egen låt!</p> <p>Du får själv eller med en kompis skriva en egen låt med både text och musik.</p>	<p>Förmåga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skapa musik samt gestalta och kommunicera egna musikaliska tankar och idéer, <p>Centralt innehåll:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Musikskapande i olika genrer, till exempel visor, ljudkompositioner och låtar. • Rytym, klang och dynamik, tonhöjd, tempo, perioder, taktarter, vers, refräng och ackord som byggstenar för att musicera och komponera musik i olika genrer och med varierande instrumentation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan, utifrån egna musikaliska idéer, skapa musik genom att med hjälp av röst, instrument eller digitala verktyg testa olika kombinationer av musikaliska byggstenar kan forma kompositioner. • Dessutom kan eleven kombinera musik med andra uttrycksformer så att de olika uttrycken fungerar tillsammans. • Eleven kan även ge omdömen om eget och andras musicerande och komma med förslag som kan leda till att det musikaliska arbetet utvecklas. 	<p>Varje lektion är ett tillfälle att visa vad du kan! Bedömning sker av lektionsarbetet, exit-tickets och den slutgiltiga låten som du/ni gjort!</p> <p>För mer info, detaljerad planering och tidsplan se: http://musikpaarentuna.weebly.com/</p>

Terminsplanering i Musik årskurs 8 Ärentunaskolan

Period <i>Planeras av enskild lärare</i>	Arbetsområde	Förmåga + centralt innehåll + Material <i>Ska svara på frågorna hur, vad och varför. Tydligt förankrat i centralt innehåll men med "målände och motiverande" beskrivningar.</i>	Kunskapskrav från LGR 11 <i>Konkreta elevmål kommer i nästa dokument – områdesplaneringen. Se längst ner!</i>	Bedömningstillfällen/utvärdering <i>Hur ska kunskapskraven bedömas? När?</i>
3	<p>Genrelära och ensemblespel</p> <p>Vi jobbar med olika genrer och deras framväxt. Parallellt jobbar vi med att spela i de olika genrererna.</p>	<p>Förmåga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spela och sjunga i olika musikaliska former och genrer, • analysera och samtala om musikens uttryck i olika sociala, kulturella och historiska sammanhang. <p>Centralt innehåll:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sång, melodispel och ackompanjemang i ensembleform med genretypiska musikaliska uttryck. • Rytym, klang och dynamik, tonhöjd, tempo, perioder, taktarter, vers, refräng och ackord som byggstenar för att musicera och komponera musik i olika genrer och med varierande instrumentation. • Konstmusik, folkmusik och populärmusik från olika epoker. Framväxten av olika genrer samt betydelsefulla tonsättare, låtskrivare och musikaliska verk. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan delta i gemensam sång. • Eleven kan även spela enkla melodier, bas- och slagverksstämmor samt ackompanjera på ett ackordinstrument . • Eleven kan anpassa sin stämma till helheten genom att lyssna och uppmärksamma vad som sker i musicerandet. Dessutom sjunger eller spelar eleven på något instrument i någon genre. • Eleven kan föra resonemang om musikens olika funktioner och vilken betydelse den har och historiskt har haft för individer och samhällen. • Dessutom kan eleven urskilja och jämföra musikaliska karaktärsdrag från olika genrer, epoker och kulturer samt urskilja olika instrument och instrumentgrupper och beskriva deras funktion i olika sammanhang. 	<p>Varje lektion är ett tillfälle att visa vad du kan! Bedömning sker av diskussioner under lektionstid, lektionsarbete, exit-tickets samt ackordspel. Genreläran avslutas med prov och ensemblespelet avslutas med uppspel i grupper eller enskilt. Du kan även filma dig när du spelar och sjunger och skicka in.</p> <p>För med info, detaljerad planering och tidsplan se: http://musikpaarentuna.weebly.com/</p>

Terminsplanering i Musik årskurs 8 Ärentunaskolan

4	Digitalt musikskapande			
---	------------------------	--	--	--