

# Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 9

## Ärentunaskolan

På Ärentunaskolan arbetar vi med läromedlet Allez Hop. I årskurs 9 arbetar vi med arbetsområden som handlar om att leva i olika fransktalande länder, att göra resor, om mode och kläder mm. Dessa arbetsområden berör allas vardag och innefattar ämnen och situationer som är välbekanta för eleverna. Innehållet och undervisningen skapar stora möjligheter att utveckla sin franska.

Kursplanen i moderna språk/franska delas in i tre delar; förmågor, centrala innehållet och kunskapskrav. De förmågor som ska tränas och utvecklas kan ses nedan under rubriken förmågor. Dessa arbetar vi med inom alla arbetsområden och det är kring dessa som vi bygger undervisningen.

Undervisningen speglar det centrala innehållet. Det centrala innehållet hittar du längst ner i det här dokumentet och är taget direkt ur kursplanen.

Kunskapskraven för moderna språk/franska 7-9 återfinns i kursplanen som kan nås på skolverkets hemsida.  
(Kursplan: <http://skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/modernasprak>)

### Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

| Vecka | Arbetsområde                            | Centralt innehåll och aktiviteter  | Kunskapskrav från LGR 11  | Bedömningstillfällen/utvärdering  |
|-------|---|--|---|---|
| 2-3   | Chapitre n° 6: "La Friday night fever". | Vi går igenom målsättningen inför terminen. Du lär känna Paris!<br><b>Grammatik:</b> du lär dig rumsprepositioner, samt rörelseverb i <i>passé composé</i> . | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li><li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li><li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li></ul> | Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.<br><br>Skriftligt prov v (datum kommer senare). |

## Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 9 Ärentunaskolan

|             |  |   |   |  |
|-------------|--|---|---|--|
| <b>4</b>    | <b>Chapitre n° 7: "Le vol".</b>          | Du lär dig nyhetsord samt ord som har med resor att göra.<br><b>Grammatik:</b> vi pratar om skillnaden <i>imparfait – passé composé</i> .               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>   | <p>Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.</p> <p>Skriftligt prov v (datum kommer senare).</p> |
| <b>5-6</b>  | <b>Chapitre n° 8, "Edith Piaf".</b>      | Du lär dig ord för olika hygienartiklar.<br><b>Grammatik:</b> vi repeterar adjektivets böjning, possessiva pronomen, samt <i>beau, nouveau, vieux</i> . | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>   | <p>Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.</p> <p>Skriftligt prov v (datum kommer senare).</p> |
| <b>7</b>    | <b>Les vêtements.</b>                    | Du lär ord för olika klädesplagg.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>   | <p>Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.</p> <p>Skriftligt prov v (datum kommer senare).</p> |
| <b>8</b>    | <b>Lov</b>                               |   |   |  |
| <b>9-10</b> | <b>Chapitre n° 10: "Jeune mannequin"</b> | <b>Grammatik:</b> repetition av <i>passé composé, qui – que</i> .   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> <li>• Kunna göra jämförelser av förhållanden i Sverige och fransktalande länder samt vad det beror på och kan leda till.</li> </ul> | <p>Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.</p> <p>Skriftligt prov v (datum kommer senare)</p>  |

## Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 9 Ärentunaskolan

|       |  |  |   |   |
|-------|--|--|---|---|
| 11-12 | Vi förbereder oss inför nationella provet! |  |   |   |
| 13    | Lov  |  |   |   |
| 14-15 | Chapitre n° 11: "Fais attention!"          | Du lär dig tidsuttryck.<br><b>Grammatik:</b> du lär dig indirekt objekt ( <i>lui – leur</i> ).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>   | Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. |
| 16-17 | Chapitre n° 12: "Marguerite"               | Du lär dig ord som berör <i>la nature</i> .<br><b>Grammatik:</b> du lär dig uttrycken <i>ne...rien, ne...personne, ne.....jamais</i> . | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> <li>• Kunna göra jämförelser av förhållanden i Sverige och fransktalande länder samt vad det beror på och kan leda till.</li> </ul> | Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. |
| 18    | Nationella prov?                           |  |   |   |
| 19    | Chapitre n° 14: "Le trésor".               | Du lär dig glosor som har med yrken och arbetsliv att göra.<br><b>Grammatik:</b> adjektivets komparation.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>   | Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. |

# Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 9

## Ärentunaskolan

|       |                          |  |  |  |
|-------|--------------------------|--|--|--|
| 20-22 | <b>Tema: La cuisine.</b> | Vi lär oss lite "köksfranska", dvs ord och fraser som har med mat och måltider att göra. |  |  |
|       | <b>Repetition.</b>       | Vi repeterar läsåret!  |  |  |

### Centralt innehåll årskurs 4-9

#### Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används.

#### Lyssna och läsa — reception

- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning efter framställningens form och innehåll.
- Olika sätt att söka och välja texter och talat språk från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer och stavning och interpunktion i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
- Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

#### Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion

## Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 9 Ärentunaskolan

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.
- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.