

# Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 8

## Ärentunaskolan

På Ärentunaskolan arbetar vi med läromedlet Allez Hop. I årskurs 8 arbetar vi med arbetsområden som handlar om att kunna ge och förstå vägbeskrivningar, kunna beskriva olika personer, om mode och kläder mm. Dessa arbetsområden berör allas vardag och innefattar ämnen och situationer som är välbekanta för eleverna. Innehållet och undervisningen skapar stora möjligheter att utveckla sin franska.

Kursplanen i moderna språk/franska delas in i tre delar; förmågor, centrala innehållet och kunskapskrav. De förmågor som ska tränas och utvecklas kan ses nedan under rubriken förmågor. Dessa arbetar vi med inom alla arbetsområden och det är kring dessa som vi bygger undervisningen.

Undervisningen speglar det centrala innehållet. Det centrala innehållet hittar du längst ner i det här dokumentet och är taget direkt ur kursplanen.

Kunskapskraven för moderna språk/franska 7-9 återfinns i kursplanen som kan nås på skolverkets hemsida.  
(Kursplan: <http://skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/modernasprak>)

### Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

Vecka	Arbetsområde	Centralt innehåll och aktiviteter	Kunskapskrav från LGR 11	Bedömningstillfällen/utvärdering
2-3	<b>Chapitre n° 8:</b> <b>"Napoléon".</b>	Vi går igenom målsättningen inför terminen. Du lär dig några historiska fakta om Napoléon. Årtal och århundraden. <b>Grammatik:</b> vi går igenom presens av <i>-ir</i> -verb och <i>-re</i> -verb. <i>À - en</i> .	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li><li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li><li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li></ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.  Skriftligt prov v 10, (datum kommer senare).

## Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 8 Ärentunaskolan

4-5	<b>Chapitre n° 9: "Perdue".</b>	Du lär dig att kunna förstå och ge väganvisningar, samt rumsprepositioner. <b>Grammatik:</b> du lär dig imperativ, samt presens av verbet <i>venir</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	<p>Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.</p> <p>Skriftligt prov v 10, (datum kommer senare).</p>
6-7	<b>Chapitre n° 10, "Trois cents euros".</b>	Du lär dig handla kläder, fråga om priser, färg och storlek. <b>Grammatik:</b> Du lär dig demonstrativa pronomen, samt <i>beau - nouveau</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	<p>Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.</p> <p>Skriftligt prov v 10, (datum kommer senare).</p>
8	<b>Lov</b>			
9-10	<b>Repetition</b>  <b>Prov ?</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt</li> </ul>	<p>Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.</p> <p>Skriftligt prov v 10, (datum kommer senare).</p>
11-12	<b>Chapitre n° 11: "Star academy"</b>	Du skriver en enkel tecknad serie på franska som sedan ska läsas upp! Detta för att träna på både muntlig och skriftlig kommunikation!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	<p>Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång samt vid redovisningen av serien (kamratbedömning).</p>
13	<b>Lov</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	

## Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 8 Ärentunaskolan

14-15	<b>Chapitre n° 12:</b> "Croissants ou céréales?".	Du lär dig matbordsfraser. <b>Grammatik:</b> partitiv artikel, presens av <i>pouvoir</i> och <i>vouloir</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.  Skriftligt prov v 20, (datum kommer senare).
16	<b>Tema: La cuisisne</b>	Du lär dig lite "köksfranska", dvs ord och fraser som har med kök och matlagning att göra. Vi avslutar temat med ett besök i HK-salen, där vi lagar något från ett franskt recept.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.  Skriftligt prov v 20, (datum kommer senare).
17-18	<b>Chapitre n° 14:</b> "Cocorico".	Du lär dig tala om landsbygden. <b>Grammatik:</b> Du lär dig presens av reflexiva verb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.  Skriftligt prov v 20, (datum kommer senare).
19-20	<b>Chapitre n° 15: "Au secours!"</b>  <b>Prov ?</b>	Du lär dig tala om lov och semester, repetition av släktord. <b>Grammatik:</b> Uttryck med <i>il faut, tout-tout-tous, à + le, la, les</i> (rep.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.  Skriftligt prov v 20, (datum kommer senare).
21-22	<b>Forts. Chapitre n° 15:</b> "Au secours!".	Se ovan!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.

## Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 8 Ärentunaskolan

23	Reservtid. (Chapitre n° 13: "Mont Ventoux").		<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li><li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li><li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li></ul>	
----	---	--	---	--

### Centralt innehåll årskurs 4-9

#### Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används.

#### Lyssna och läsa — reception

- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning efter framställningens form och innehåll.
- Olika sätt att söka och välja texter och talat språk från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer och stavning och interpunktion i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
- Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

# Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 8

## Ärentunaskolan

### **Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion**

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.
- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.