

# Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 7

## Ärentunaskolan

På Ärentunaskolan arbetar vi med läromedlet Allez Hop. I årskurs 7 arbetar vi med arbetsområden som handlar om att kunna berätta om sig själv, tala om vad klockan är, kunna kroppsdelar och kunna beställa på restaurang. Dessa arbetsområden berör allas vardag och innefattar ämnen och situationer som är välbekanta för eleverna. Innehållet och undervisningen skapar stora möjligheter att utveckla sin franska.

Kursplanen i moderna språk/franska delas in i tre delar; förmågor, centrala innehållet och kunskapskrav. De förmågor som ska tränas och utvecklas kan ses nedan under rubriken förmågor. Dessa arbetar vi med inom alla arbetsområden och det är kring dessa som vi bygger undervisningen.

Undervisningen speglar det centrala innehållet. Det centrala innehållet hittar du längst ner i det här dokumentet och är taget direkt ur kursplanen.

Kunskapskraven för moderna språk/franska 7-9 återfinns i kursplanen som kan nås på skolverkets hemsida.  
(Kursplan: <http://skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/modernasprak>)

### Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

Vecka	Arbetsområde	Centralt innehåll och aktiviteter	Kunskapskrav från LGR 11	Bedömningstillfällen/utvärdering
2-3	Chapitre n° 10, "Message secret".	Vi har målsättningssamtal inför terminen. Du lär dig fråga och tala om vad man vill göra. <b>Grammatik:</b> vi går igenom böjningen av <i>-er</i> -verb	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li><li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li><li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li></ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.  Skriftligt prov v 10 (datum kommer senare).

## Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 7 Ärentunaskolan

4-5	<b>Chapitre n° 11, "72, Rue Pasteur".</b>	Du lär dig tala om vad du tycker om och inte tycker om att göra. <b>Grammatik:</b> <i>aimer</i> + infinitiv	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	<p>Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.</p> <p>Skriftligt prov v 10, (datum kommer senare).</p>
5-6	<b>Chapitre n° 12, "Je me presente".</b>	Du lär dig berätta om dig själv, dina intressen och din familj.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	<p>Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.</p> <p>Skriftligt prov v 10, (datum kommer senare).</p>
7	<b>Chapitre n° 13, "Internauter".</b>	Vi repeterar veckodagarna. Du lär dig tala om olika fritidsaktiviteter.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt</li> </ul>	<p>Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.</p> <p>Skriftligt prov v 10 (datum kommer senare).</p>
8	<b>Lov</b>			
9-10	<b>Reservtid.</b>  <b>Prov ?</b>			
11-12	<b>Chapitre n° 14: "Quel temps fait-il?"</b>	Du lär dig säga datum, månader, årstider och väderuttryck. <b>Grammatik:</b> du lär dig böja verbet <i>faire</i> i presens.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	<p>Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.</p> <p>Skriftligt prov v 20, (datum kommer senare).</p>

## Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 7 Ärentunaskolan

13	Lov			
14	Chapitre n° 15: "Jaune et gentil".	Du lär dig beskriva en persons egenskaper. Vi repeterar färger. <b>Grammatik:</b> <i>le, la, les</i> i betydelsen honom, henne och dem. Du lär dig böja verbet <i>être</i> i presens.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.  Skriftligt prov v 20, (datum kommer senare).
15-16	Chapitre n° 16: "Ma chambre".	Du lär dig beskriva ett rum <b>Grammatik:</b> genitiv	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.  Skriftligt prov v 20, (datum kommer senare).
17-18	Chapitre n° 17: "En forme".	Du lär dig ord för kroppsdelar, <i>mal à + le, la, les</i> . <b>Grammatik:</b> du lär dig böja verbet <i>aller</i> i presens.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.  Skriftligt prov v 20, (datum kommer senare).
19	Tema: La cuisine.	Du lär dig lite "köks-franska", dvs ord och fraser som har med mat och måltider att göra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.  Skriftligt prov v 20, (datum kommer senare).
20	Repetition.  Prov ?		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.

## Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 7 Ärentunaskolan

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna göra jämförelser av förhållanden i Sverige och fransktalande länder samt vad det beror på och kan leda till.</li> </ul>	
21-22	<b>Chapitre n° 18, "Tu as faim?"</b>	Du lär dig beställa på restaurang. <b>Grammatik:</b> du lär dig böja verbet <i>avoir</i> i presens.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.
23	<b>Repetition.</b>  <b>Reservtid.</b>	Vi repeterar det vi lärt oss under läsåret.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.

### Centralt innehåll årskurs 4-9

#### Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används.

#### Lyssna och läsa — reception

## Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 7 Ärentunaskolan

- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning efter framställningens form och innehåll.
- Olika sätt att söka och välja texter och talat språk från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer och stavning och interpunktion i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
- Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

### **Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion**

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.
- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.