

# Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 7

## Ärentunaskolan

På Ärentunaskolan arbetar vi med läromedlet Allez Hop. I årskurs 7 arbetar vi med arbetsområden som handlar om att kunna berätta om sig själv, tala om vad klockan är, kunna kroppsdelar och kunna beställa på restaurang. Dessa arbetsområden berör allas vardag och innefattar ämnen och situationer som är välbekanta för eleverna. Innehållet och undervisningen skapar stora möjligheter att utveckla sin franska.

Kursplanen i moderna språk/franska delas in i tre delar; förmågor, centrala innehållet och kunskapskrav. De förmågor som ska tränas och utvecklas kan ses nedan under rubriken förmågor. Dessa arbetar vi med inom alla arbetsområden och det är kring dessa som vi bygger undervisningen.

Undervisningen speglar det centrala innehållet. Det centrala innehållet hittar du längst ner i det här dokumentet och är taget direkt ur kursplanen.

Kunskapskraven för moderna språk/franska 7-9 återfinns i kursplanen som kan nås på skolverkets hemsida.  
(Kursplan: <http://skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/modernasprak>)

### Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

Vecka	Arbetsområde	Centralt innehåll och aktiviteter	Kunskapskrav från LGR 11	Bedömningstillfällen/utvärdering
34	Introduktion + repetition.	Vi går igenom det centrala innehållet och kursplanen i moderna språk, samt hur kunskapskraven ser ut. Vi tittar också på terminsplaneringen. Målsättning!		
35	Chapitre n° 1, "Bonne journée!".	Du lär dig och repeterar hälsningsfraser, samt räkneorden 1-12..	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li><li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li><li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li></ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.  Skriftligt prov v 40, 2 oktober 2015.

## Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 7 Ärentunaskolan

<b>36</b>	<b>Chapitre n° 2, "La plage".</b>	Du lär dig fler hälsningsfraser, samt räkneorden 13-20.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	<p>Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.</p> <p>Skriftligt prov v 40, 2 oktober 2015.</p>
<b>37</b>	<b>Chapitre n° 3, "Dans les Alpes".</b>	Du lär dig fråga och tala om var man bor och hur gammal man är. Räkneorden 21-30. <b>Grammatik:</b> <i>j'ai, tu as, il/elle a.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt</li> </ul>	<p>Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.</p> <p>Skriftligt prov v 40, 2 oktober 2015.</p>
<b>38</b>	<b>Chapitre n° 4, "Qu'est-ce que c'est?"</b>	Du lär dig några uttryck för vad man tycker och lite om några franska konstnärer. Tiotalsräkneord. <b>Grammatik:</b> vad är det för skillnad mellan <i>un/une?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	<p>Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång samt vid redovisningen av boken (kamratbedömning).</p>
<b>39</b>	<b>Chapitre n° 5, Tu as Céleste?"</b>	Du lär dig tala om sådant man har, ställa enkla frågor, räkneorden 31-69. <b>Grammatik:</b> <i>j'ai, tu as, il/elle a.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	<p>Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.</p> <p>Skriftligt prov v 40, 2 oktober 2015.</p>
<b>40</b>	<b>Repetition inför provet. Prov 2 oktober 2015</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	<p>Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.</p> <p>Skriftligt prov v 40, 2 oktober 2015.</p>
<b>41-42</b>	<b>Tema: Skriv en barnbok på franska!</b>	Du skriver en enkel barnbok på franska som sedan ska läsas upp! Detta för att träna på både muntlig och skriftlig kommunikation!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> </ul>	<p>Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång samt vid redovisningen av boken (kamratbedömning).</p>

## Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 7 Ärentunaskolan

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	
43	<b>Chapitre n° 6: "La panique".</b>	Du lär dig fråga om och tala om vad klockan är, samt några skolord. Räkneord 100, 200. <b>Grammatik:</b> <i>est/sont, le/la.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.  Skriftligt prov v 49, 3 december 2015.
44	<b>Lov</b>			
45-46	<b>Chapitre n° 7: "Match nul".</b>	Du lär dig räkneorden 70-100, ord som beskriver personer ( <i>fatigué, malade etc</i> ) <b>Grammatik:</b> <i>je suis, tu es, il/elle est, ne ... pas.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.  Skriftligt prov v 49, 3 december 2015
47-48	<b>Chapitre n° 8: "La collection".</b>	Du lär dig alfabetet och Europas länder. <b>Grammatik:</b> plural ( <i>les – des</i> ), <i>il y a.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> </ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.  Skriftligt prov v 49, 3 december 2015.
49	<b>Repetition.</b>  <b>Prov 3 december 2015.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li> <li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li> <li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li> <li>• Kunna göra jämförelser av förhållanden i Sverige och fransktalande länder samt vad</li> </ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.  Skriftligt prov v 49, 3 december 2015.

## Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 7 Ärentunaskolan

			det beror på och kan leda till.	
50	<b>Chapitre n° 9, "On part!"</b>	Du lär dig tala om kläder och färger. <b>Grammatik:</b> adjektivets böjning placering samt <i>il, elle</i> i betydelsen den, det.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li><li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li><li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li></ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.  Skriftligt prov.
51	<b>Tema: Noël</b>	Du lär dig ord och fraser som, har med julen att göra. Vi pratar och diskuterar kring julen.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna förstå vanliga ord och fraser.</li><li>• Använda sig av olika strategier för att förstå.</li><li>• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.</li></ul>	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.

Eleverna får inför varje arbetsområde en mer detaljerad planering vad gäller förmågor, centralt innehåll och kunskapskrav samt bedömningstillfällen och arbetsgång.  
Kontakta ämnesläraren om du vill ha en kopia.

### Centralt innehåll årskurs 4-9

#### Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används.

# Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 7

## Ärentunaskolan

### Lyssna och läsa — reception

- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning efter framställningens form och innehåll.
- Olika sätt att söka och välja texter och talat språk från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer och stavning och interpunktion i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
- Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

### Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.
- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.