

# Terminsplanering i Engelska årskurs 9

## Ärentunaskolan

På Ärentunaskolan arbetar vi tematiskt med läromedlet Wings. I årskurs 9 arbetar vi med arbetsområdena brott och straff, kärlek, liv och död samt engelska världen runt. Dessa arbetsområden utmanar eleverna att ta ställning i svåra frågor och diskutera sociala och kulturella företeelser.

Kursplanen i engelska delas in i tre delar; förmågor, centrala innehållet och kunskapskrav. De förmågor som ska tränas och utvecklas kan ses nedan under rubriken förmågor. Dessa arbetar vi med inom alla arbetsområden och det är kring dessa som vi bygger undervisningen.

Undervisningen speglar det centrala innehållet. Det centrala innehållet hittar du längst ner i det här dokumentet och är taget direkt ur kursplanen.

Kunskapskraven för engelska 7-9 återfinns i kursplanen som kan nås på skolverkets hemsida.

(Kursplan: <http://skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/engelska>)

### Genom undervisningen i ämnet engelska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang samt
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

| Period         | Arbetsområde   | Mål, material och stoff   | Förmågor   | Bedömningstillfällen/utvärdering   |
|----------------|----------------|---|--|--|
| 1<br>(v.34-43) | Brott & Straff | <ul style="list-style-type: none"><li>• Använda och förstå ord som har att göra med kriminalitet</li><li>• Diskutera olika sorters brott/kriminalitet</li><li>• Diskutera olika straff</li><li>• Argumentera för och emot dödsstraff</li><li>• Prata om ökända brott &amp; brottslingar</li><li>• Prata om kända fängelser</li><li>• Diskutera noveller rörande brott</li><li>• Diskutera om tv/film rörande brott</li><li>• Prata om underrättelseorganisationer</li><li>• Grammatik: passivkonstruktioner; modala hjälpverb</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter.</li><li>• Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.</li><li>• Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.</li><li>• Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang. Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och</li></ul> | Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov.<br><br>Provveckor: 42-43<br><br>Se kalendarium på skolans hemsida. |

## Terminsplanering i Engelska årskurs 9 Ärentunaskolan

|                      |                                 |   |   |   |
|----------------------|---------------------------------|---|---|---|
|                      |                                 |   | delar av världen där engelska används.  |   |
| <b>2</b><br>(v.45-7) | Kärlek                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ord och fraser som har att göra med kärlek/relationer</li> <li>• Diskutera kärlek på film och i litteratur</li> <li>• Diskutera förälskelser och känslor</li> <li>• Diskutera dejtande och flirt</li> <li>• Diskutera kärleksproblem</li> <li>• Amerikanska bröllop</li> <li>• Skriva en novell om kärlek</li> <li>• Skriva en dikt om kärlek</li> <li>• Recension av en kärlekshistoria</li> <li>• Grammatik: oräknebara substantiv; villkorsbisatser; reflexiva pronomen</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter.</li> <li>• Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.</li> <li>• Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.</li> <li>• Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.</li> <li>• Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.</li> </ul> | <p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov.</p> <p>Provveckor: 6-7</p> <p>Se kalendarium på skolans hemsida.</p> |
| v. 47                | <b>Nationella Prov muntliga</b> |   |   |   |
| <b>3</b><br>(v.9-16) | Liv & Död                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskutera vad "Ett bra liv" är</li> <li>• Diskutera nära-döden-upplevelser och livet efter detta</li> <li>• Argumentera för och emot aktiv dödshjälp</li> <li>• Diskutera livet med eller utan djur</li> <li>• Prata om ditt liv i allmänhet</li> <li>• Diskutera några av berättelserna i sektionen</li> <li>• Recensera en av berättelserna i sektionen</li> <li>• Använda och förstå ord om liv &amp; död</li> <li>• Grammatik: sättsadverb; ordföljd; verb och -ing-form; possessiva pronomen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter.</li> <li>• Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.</li> <li>• Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.</li> <li>• Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.</li> <li>• Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.</li> </ul> | <p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt eventuellt avslutande prov.</p> <p>Se kalendarium på skolans hemsida.</p>             |

## Terminsplanering i Engelska årskurs 9 Ärentunaskolan

|                           |                        |   |   |  |
|---------------------------|------------------------|---|---|--|
| (v.17)                    | <b>Nationella prov</b> |   |   | <b>25 april</b><br><b>27 april</b>   |
| <b>5</b><br><br>(v.18-22) | Engelska världen runt  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diskutera geografi och klimat i engelskspråkiga länder</li><li>• Diskutera och lär dig om ländernas historia</li><li>• Diskutera några kända artister och författare</li><li>• Prata om lokal mat och populära maträtter</li><li>• Jämföra de engelskspråkiga länderna med Sverige</li><li>• Diskutera vilka engelskspråkiga länder som du kan tänka dig att bo i</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter.</li><li>• Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.</li><li>• Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.</li><li>• Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.</li><li>• Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.</li></ul> | Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt eventuellt avslutande prov.<br><br>Se kalendarium på skolans hemsida. |

### Centralt innehåll årskurs 7-9

#### Kommunikationens innehåll

- Aktuella och för eleverna välbekanta ämnesområden.
- Intressen, vardagliga situationer, aktiviteter, händelseförlopp samt relationer och etiska frågor.
- Åsikter, erfarenheter, känslor och framtidsplaner.
- Levnadsvillkor, traditioner, sociala relationer och kulturella företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används.

#### Lyssna och läsa — reception

- Talad engelska och texter från olika medier.

## Terminsplanering i Engelska årskurs 9 Ärentunaskolan

- Talad engelska med viss regional och social färgning.
- Muntliga och skriftliga instruktioner och beskrivningar.
- Olika former av samtal, dialoger, intervjuer och muntliga framställningar.
- Skönlitteratur och annan fiktion även i talad, dramatiserad och filmatiserad form.
- Sånger och dikter.
- Muntlig och skriftlig information samt diskussioner och argumentation med olika syften, till exempel nyheter, reportage och tidningsartiklar.
- Strategier för att uppfatta detaljer och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning efter framställningens form, innehåll och syfte.
- Olika sätt att söka, välja och värdera texter och talat språk på engelska från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer, satsbyggnad, ord med olika stilvärden samt fasta språkliga uttryck i det språk eleverna möter.
- Hur texter och talat språk kan varieras för olika syften och sammanhang.
- Hur sammanbindande ord och andra uttryck används för att skapa struktur och språkligt sammanhängande helheter.

### **Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion**

- Olika sätt att bearbeta egna framställningar för att variera, tydliggöra, precisera och anpassa dem efter deras syften.
- Muntliga och skriftliga berättelser, beskrivningar och instruktioner.
- Samtal och diskussioner samt argumentation.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar, frågor och förklaringar.
- Språkliga strategier för att bidra till och aktivt medverka i samtal genom att ta initiativ till interaktion, ge bekräftelse, ställa följdfrågor, ta initiativ till nya frågeställningar och ämnesområden samt för att avsluta samtalet.
- Språkliga företeelser för att förtydliga, variera och berika kommunikationen som uttal, intonation och fasta språkliga uttryck, grammatiska strukturer och satsbyggnad.