

Terminsplanering i Engelska årskurs 6 Ärentunaskolan

På Ärentunaskolan arbetar vi tematiskt i läromedlet Wings. I årskurs 6 får vi följa Simon och hans pappa på en resa till tre världsdelar. Under resans gång besöker de nya städer och träffar nya människor. Samtliga arbetsområden ligger eleven nära såsom familj, släkt och vänner, skola samt fritid.

Kursplanen i engelska delas in i tre delar; förmågor, centralt innehåll och kunskapskrav. De förmågor som ska tränas och utvecklas kan ses nedan under rubriken förmågor. Dessa arbetar vi med inom alla arbetsområden och det är kring dessa som vi bygger undervisningen.

Undervisningen speglar det centrala innehållet. Det centrala innehållet hittar du längst ner i det här dokumentet och är taget direkt ur kursplanen.

Kunskapskraven för engelska 4-6 återfinns i kursplanen som kan nås på skolverkets hemsida.

(Kursplan: <http://skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/engelska>)

Genom undervisningen i ämnet engelska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang samt
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

| Period | Arbetsområde | Mål, material och stoff | Förmågor | Bedömningstillfällen/utvärdering |
|----------------|--------------|--|---|---|
| 1 (v.34-41) | Manchester | <ul style="list-style-type: none">• Kunna presentera dig själv• Ord/fraser du behöver kunna för att handla inför en resa• Prata om flygplatser och flygplan• Beskriva staden Manchester• Beskriva staden/samhället du bor i• Förstå när någon berättar om sig själv på engelska• Förstå när någon berättar om flygplatser och flygplan• Grammatik: there is/there are; plural av substantiv | <ul style="list-style-type: none">• Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter.• Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.• Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.• Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.• Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella | Utvärdering sker löpande under arbetets gång: muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov. Provveckor 40/41 Se kalendarium på skolans hemsida. |

Terminsplanering i Engelska årskurs 6 Ärentunaskolan

| | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|---|---|--|
| | | | företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används. | |
| 2 (v.41-50) | New York | <ul style="list-style-type: none"> • Kunna presentera dig själv • Ord/fraser du behöver kunna för att berätta om din familj • Beskriva staden New York • Beskriva livet i New York • Förstå när någon berättar om sin familj • Grammatik: adjektivkomparation; be/have | <ul style="list-style-type: none"> • Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter. • Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. • Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda. • Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang. • Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används. | <p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov.</p> <p>Provveckor 49/50</p> <p>Se kalendarium på skolans hemsida.</p> |
| (v.45-50) | Nationella prov A-del (muntligt) | Provet genomförs i mindre grupp parallellt med övrig undervisning. | | Vecka 46 |
| 3 (v.2-10) | Toronto | <ul style="list-style-type: none"> • Ord/fraser du behöver kunna för att beskriva din egen skola • Beskriva saker du använder i skolan • Berätta om ditt schema och skolämnen • Beskriva staden Toronto • Förstå och fråga andra människor om skolan • Grammatik: obestämd artikel; possessiva pronomen | <ul style="list-style-type: none"> • Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter. • Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. • Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda. • Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang. • Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används. | <p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov.</p> <p>Provveckor 9/10</p> <p>Se kalendarium på skolans hemsida.</p> |

Terminsplanering i Engelska årskurs 6 Ärentunaskolan

| | | | | |
|--------------------|-----------------|--|---|--|
| 4 (v.11-17) | Hong Kong | <ul style="list-style-type: none"> • Ord/fraser du behöver kunna för att prata om din fritid • Beskriva en god vän • Diskutera varför vänner är viktiga och hur man skaffar nya vänner • Diskutera hur du använder datorn/ internet/ mobil/ surfplatta • Kunna beskriva staden Hong Kong • Grammatik: verbets s-form | <ul style="list-style-type: none"> • Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter. • Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. • Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda. • Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang. • Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används. | <p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt eventuellt avslutande prov.</p> <p>Se kalendarium på skolans hemsida.</p> |
| 5 (v.18) | Nationella prov | | | <p>Onsdag 3 maj B-del (läs- och lyssna) Fredag 5 maj C-del (skriv)</p> |
| 6 (v.19-22) | Africa | <ul style="list-style-type: none"> • Ord/fraser du behöver kunna om vilda djur i Afrika • Beskriva och berätta om en resa • Grammatik: preteritum av regelbundna och oregelbundna verb | <ul style="list-style-type: none"> • Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter. • Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. • Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda. • Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang. • Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används. | <p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt eventuellt avslutande prov.</p> <p>Provveckor: 20/21</p> <p>Se kalendarium på skolans hemsida.</p> |

Terminsplanering i Engelska årskurs 6

Ärentunaskolan

Centralt innehåll årskurs 4-6

Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, händelser och aktiviteter.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där engelska används.

Lyssna och läsa — reception

- Tydligt talad engelska och texter från olika medier.
- Muntliga och skriftliga instruktioner och beskrivningar.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Filmer och dramatiserade berättelser för barn och unga.
- Sånger, sagor och dikter.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning efter framställningens form och innehåll.
- Olika sätt att söka och välja texter och talat språk på engelska från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer och stavning samt fasta språkliga uttryck i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
- Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.
- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.