



Rektorsbrev

September 2016



Hej alla föräldrar med barn på Ärentunaskolan!

Skolan har nu varit i gång drygt fyra veckor och alla våra 145 nya elever i årskurs sex har förhoppningsvis kommit till rätta och börjar hitta i skolan och fått nya vänner. Vår förberedelseklass har utökats till 14 elever och även där har vi fått ett antal nya elever där flera av dem bor i Storvreta med omnejd.

Våra äldre elever i årskurs nio har i flera klasser startat med skolresor som verkar ha varit väldigt lyckade.

Elevantalet på Ärentunaskolan fortsätter att öka, detta år har vi 545 elever på skolan mot 507 elever förra året. Skolan är nu sexparallell i åk 6 och femparallell i åk 7-9.

Brand i soprum på skolan

I torsdagskväll vid 22 tiden utbröt en brand i skolans soprum som ligger utanför entrén till fritidsgården. Detta är en fristående byggnad på ca 15m² och de kunde snabbt släckas av brandkåren. Inga andra byggnader blev skadade.

Skolfastigheter kommer att riva den helt förstörda byggnaden och en ny kommer byggas upp. Tyvärr har det varit en del förstörelse på skolan under kvällar och helger, bland annat har 21 fönster förstörts de senaste veckorna, trots att bevakningsfirman har varit på plats på kvällar. Från skolledningen arbetar vi nu för att tillsammans med polis och skolfastigheter få en mer kontinuerlig bevakning av skolan.

Läsläsningshjälp

Från och med måndag nästa vecka finns det möjlighet för alla elever att få läxhjälp i biblioteket mellan kl. 14.30-16.30. Skolan har startat ett samarbete med lärarutbildningen på Uppsala universitet, tre lärarstudenter kommer att finnas på plats i biblioteket för att hjälpa de elever som vill med läsläsning. Detta projekt kommer att fortsätta hela höstterminen för att sen utvärderas. Vecka 39 och 41 är läsläsningen inställd pga studenternas skolarbeten på universitetet. (se nedan).

LÄXHJÄLP
MED LÄRARSTUDENTER FRÅN
UPPSALA UNIVERSITET

Måndagar v. 38 – v. 50
Kl. 14.40 – 16.30
Plats: Biblioteket

Välkomna!

Tyvärr ingen läxhjälp v. 39, v. 41, v. 44

Biblioteket

Vårt nya bibliotek som inreddes under förra läsåret kommer nu ha öppet för alla som vill sitta i ett tyst rum, spela schack eller bara vila mellan kl. 11.00-12.00. Personal kommer finnas i biblioteket. Det skall vara ett tyst rum.

Ledigheter för elever

Vi ser på skolan att ledighetsansökningar stadigt ökar på skolan. Det är dock viktigt att tänka på att den undervisning som eleverna tappar måste tas igen. Det är därför viktigt att du som förälder tillsammans med era barn tar reda på vad eleven behöver göra för att inte komma efter. Jag som rektor har varit ganska generös med ledigheter men säger ibland nej när eleven inte av olika anledningar inte når kunskapsmålen, I grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan får rektorn bevilja en elev kortare ledighet för enskilda angelägenheter. Om det finns synnerliga skäl får längre ledighet beviljas.

Ett beslut om ledighet ska grundas på en samlad bedömning av elevens situation. Bland de omständigheter som normalt bör beaktas kan särskilt nämnas frånvarons längd, elevens studiesituation, möjligheterna att på olika sätt kompensera den förlorade undervisningen.

Målarbetet – färgmarkeringar

Nu har eleverna i åk 7-9 satt betygsmål i alla ämnen. Tanken är att det skall motivera dem att sträva och anstränga sig för att nå goda resultat, men också att lärarna skall kunna stötta och coacha eleverna så att de vet vad de behöver visa och utveckla för att nå sina mål. Vid utvecklingssamtalen får eleverna genom färgmarkeringar veta hur lärarna bedömer att de ligger till mot sina personliga mål. Grönt betyder att eleven ser ut att nå målet *om lärandet fortsätter utvecklas som hittills*. Gult betyder att det *återstår en del att utveckla*, eller att ytterligare ansträngning krävs till exempel. Rött innebär att läraren bedömer att *en stor förändring måste till för att målet skall uppnås*, eller att det kan vara värt att fundera över ett lägre mål.

I det fall läraren har markerat gult eller rött behöver informationen kompletteras så att eleven vet vad hen behöver utveckla för att nå sitt mål. Detta kan ämnesläraren ge *muntligt på lektionstid, eller som skriftlig information* till utvecklingssamtalet. Vi hoppas att detta skall fungera, så att alla våra elever vet inte bara "hur de ligger till", utan också vad de behöver utveckla för att nå sina mål.

När Ärentunaskolan har implementerat den kommungemensamma lärplattformen Unikum räknar vi med att kunna använda det systemet för att informationen skall vara tydlig och ske på ett smidigt sätt.

Ärentunaskolan har börjat arbeta med antimobbningprogrammet KIVA

Från och med detta läsår kommer Ärentunaskolan vara en "KiVa-skola" eftersom vårt trygghetsarbete till stor del kommer att utformas enligt KiVa-programmet. Det är en evidensbaserad metod mot mobbning som utvecklats i Finland, och som flera skolor i kommunen nu börjar arbeta efter. KiVa passar mycket bra in i det upplägg som vi haft sedan tidigare på Ärentunaskolan, eftersom det dels är ett förebyggande arbete med särskilda lektioner som vi genomför på värdegrundslektionerna, dels är en modell för samtal och utredning när en mobbningsliknande situation uppstått. Vill du veta mer kan du läsa på programmets

hemsida: <http://www.kivaprogram.net/sweden>

Busskort regler och kontakter

Vem får skolkort?

Regler för skolkort och om du/ditt barn är berättigad till skolresor beslutas av respektive kommun. Har du frågor om ditt/ditt barns skolkort är det alltså kommunen som ska kontaktas.

Skolkortet är personligt

Skolkortet får bara användas av den person det är utfärdat för. Vid missbruk kan ditt/ditt barns skolkort och rätten till fria skolresor bli indragna. Observera att skolkortet inte får laddas med andra biljetter.

Så här gäller skolkortet

Läsåret 2016/2017 gäller samtliga skolkort för fritt resande på helgfri måndag-fredag klockan 04.00 – 20.00 inom hela UL:s trafikområde. Kortet gäller under perioden 15 augusti – 23 december och 9 januari – 16 juni.

Du måste ha ett giltigt skolkort med dig varje gång du reser

Du måste ha ett giltigt skolkort med vid varje resa. Har du glömt att ta med kortet, eller om det är trasigt, borttappat eller spärrat, så får du själv betala för dina resor. (tills att du har ett giltigt skolkort.)

Om ditt kort går sönder?

Skulle kortet sluta fungera kan du/ditt barn få ett "trasigt-kort-kvitto" av föraren/tågvärden som gäller som biljett i max sju vardagar. Gör en felanmälan och beställ ett ersättningskort på länken nedan så snart du kan.

Om du tappar bort ditt kort?

Om du/ditt barn förlorar sitt kort förlustanmäler du det på länken nedan. Ett nytt kort kommer då att skickas hem till din folkbokföringsadress inom sju vardagar. Under tiden får du själv bekosta dina resor.

Kontakt

• Antagningsenheten

Hanterar frågor om beslut om skolskjuts.

Telefon: 018-727 08 00 måndag-torsdag 9.30–11.30

E-post: antagning.skolskjuts@uppsala.se

• Trafikcentralen

Hanterar frågor om resan.

Telefon: 018-727 30 30 måndag-fredag 06.00-18.00

E-post: tc.skolskjuts@uppsala.se

Adress: Enheten för särskild kollektivtrafik

Trafikcentralen, Strandbodgatan 5, 753 32 Uppsala.

<http://www.ul.se/Skola-foretag/Skola/>

Leif Ericsson

Jonas Olsson

Rektor

bitr.rektor