



Rektorsbrev

September 2017

Hej

Här kommer höstens första rektorsbrev från Ärentunaskolan. Som vi berättade i våras har vi en ny skolledning från augusti. Efter att ha varit biträdande rektor i tre år på Ärentuna har jag, Jonas Olsson, tillträtt som rektor. Ny biträdande rektor är Maria Norelius som arbetat som lärare i matematik och no på skolan sedan 1991.

Att skapa en skola där alla elever ges möjlighet att nå kunskapsmålen, samtidigt som de trivs och arbetar i en trygg miljö, är ett lagarbete. Ärentunaskolan är i den meningen väl rustad med välutbildade och kompetenta medarbetare, och vi ser fram emot att leda och utveckla skolan tillsammans med personal och elever.

Vi fortsätter inriktningen mot att tydliggöra målet med utbildningen för eleverna – detta innefattar tydliga lektionsupplägg och att eleverna får veta hur de ligger till i förhållande till målen. Här är en viktig del att man vet hur kursplanens mål och kunskapskrav ser ut, och att man får veta vad som krävs för att nå ett visst betyg.

Eleverna har även i år en värdegrundslektion på schemat varje vecka. Vi började terminen med att gå igenom, och diskutera syftet med våra ordningsregler och Ärentunalektionen. De är viktiga för att skapa gemensamma normer och en bra struktur för arbetsro och trygghet – du hittar dem under "Dokument" på vår hemsida.

Därefter har värdegrundslektionerna fokuserat på sambandet mellan nedlagt arbete och resultat i lärandet; det kan låta självklart, men ofta pratar vi om framgång som ett resultat av talang. Visst, det kan vara en bit av det som gör att man utvecklas, men det går inte att påverka. Vad vi däremot vet är ansträngning och inställning är mycket viktigt för att nå ett gott resultat. Detta innefattar också orken att hålla ut i motgång, mod att våga prova och misslyckas, att lära av andras framgångar och mycket mer. Det är bitar som vi på olika sätt vill lyfta med våra elever. Sist i detta brev hittar du en bild som visar en del av detta, och den får du gärna diskutera med ditt barn.

Unikum

För att tydliggöra och berätta om vad vi gör i skolan, och för att du som vårdnadshavare eller elev skall kunna följa lärandet behövs bra system och kanaler för att göra detta. Kommunens grundskolor använder lärplattformen Unikum och på Ärentunaskolan arbetar vi nu för att i ökad utsträckning dra nytta av de fördelar Unikum ger. Detta innebär att ni successivt kommer att få alltmer återkoppling vad det gäller elevernas lärande via Unikum. Vi kommer också – precis som i våras - att använda Unikum som kanal för att meddela om ditt barn riskerar att inte få betyg. Detta kan innebära att du under perioden fram till höstlovet får notiser om ditt

barns kunskapsutveckling som du behöver ta del av. (Se särskild info om bedömning i Unikum, i slutet av detta brev.)

Unikum är också den huvudsakliga kanalen för arbetslagens veckoinfo, mina rektorsbrev och liknande; men det kan även handla om mer akut information som behöver komma ut snabbt. I förra veckan hade vi en sådan händelse på skolan, se nedan, då jag som rektor snabbt ville nå alla vårdnadshavare med information. Det är med andra ord mycket viktigt att du som är vårdnadshavare loggar in i Unikum, och att du ser till att få notiser om uppdateringar i din ordinarie mejl.

Bråk och tråkigheter

Vi har dessvärre haft slagsmål på skolan i terminsstarten, och som vi meddelat tidigare, tillkallade vi polis vid ett av tillfällena. Skolan polisanmäler slagsmål, och vi hör alltid av oss till hemmen. Det är svårt att säga exakt vad som ligger bakom, men sannolikt spelar även händelser på fritiden in. Vi har kontakt med kommunens SSP-team (Skola, socialtjänst, polis) och polisen kring detta, och vi vidarebefordrar all information vi får till polisen.

Förutom polisanmälningar har vi från skolan också vidtagit disciplinära åtgärder enligt skollagens 5 kapitel i några fall, samt naturligtvis anmält vår oro till socialtjänsten. Vi har även kallat många vårdnadshavare till skolan för att göra dem uppmärksamma på att deras barn funnits "runt omkring" och på så sätt bidragit till oro, även om man kanske inte varit inblandad i själva slagsmålet. Vi fortsätter också att ha extra närvaro av vuxna ute på raster och luncher för att på så sätt bidra till att skapa trygghet och arbetsro.

Skolråd

På Ärentunaskolan finns ett skolråd där vi i skolledningen träffar ett antal föräldrar från olika årskurser för att informera om och diskutera Ärentunaskolan. Vi brukar träffas två gånger per termin. För oss på skolan är det ett viktigt bollplank, eftersom vi där kan få in kloka synpunkter som hjälper oss att utveckla skolan ytterligare. Ni som varit med tidigare kommer snart att få en kallelse till höstens första skolråd, men även andra är välkomna. Skicka ett mejl till mig om du är intresserad av att vara med!

Buskörning

I perioder har vi haft en del buskörning av EPA-traktorer eller mopeder på infarten mot skolan, och på vändplanen. Eftersom detta innebär en stor fara för alla som går på skolan vill polisen att vi hör av oss med observationer när sådant sker. Det är också så att man som vårdnadshavare kan befinnas skyldig till "Tillåtande av olovlig körning", vilket polisen vill att vi informerar om.

Ledigheter

Skolan kan under vissa omständigheter "*bevilja kortare ledighet för enskilda angelägenheter. Om det finns synnerliga skäl får längre ledighet beviljas.*" (Skollagens 7 kap). Semesterresa skall normalt inte anses som en sådan angelägenhet, varför vi på skolan fortsättningsvis kommer att tillämpa en striktare praxis för att bevilja ledighet.

Pågående projekt

Kartläggaren är ett digitalt diagnosmaterial som testar grundläggande färdigheter i svenska, engelska och matematik. Läraren kan använda analysresultatet såväl på individnivå som i klassen som helhet.

Vi har i terminsstarten testat eleverna i åk 6, 7 och 8 i matematik, engelska och svenska för att på så sätt få ett bättre underlag för att utforma undervisningen och uppmärksamma enskilda elevers behov av anpassningar. Dessa diagnoser följs upp i samband med läsårets slut och på så vis kan vi följa kunskapsutvecklingen över tid.

Under läsåret pågår en kompetensutveckling av skolans samtliga heltidsanställda lärare dels i form av Skolverkets olika läslyft och dels som en lokal utvecklingsgrupp. Vi har tre läslyftsgrupper. Två av dessa är språk-, läs- och skrivutvecklande. Dessa har rubrikerna "Främja elevers lärande i no" och "Från vardagsspråk till ämnesspråk". Den tredje gruppen förkovrar sig i lyftet "Specialpedagogik för lärande". Fortbildningen bygger på ett kollegialt lärande. Den lokala utvecklingsgruppen arbetar bl.a. med implementeringen av lärplattformen Unikum och att utveckla bedömning för lärande här på skolan.

Kommande händelser

Operation Dagsverke – på FN-dagen den 24 oktober deltar Ärentunaskolan i Operation Dagsverke. Detta har vi gjort i många år och det är ett bra och konkret sätt att lyfta frågor om global utveckling och situationen på olika håll i världen. Operation Dagsverke innebär att elever på skolor i hela landet under en dag genomför ett insamlingsprojekt för gemensamt mål. Det traditionella sättet att samla in pengar är att man mot en mindre ersättning en dag hjälper till på en arbetsplats, hos en granne, hemma eller liknande och skänker ersättningen till projektet

2017 års Operation Dagsverke kommer att gå till UNICEFs utbildningsprogram i Namibia. Operation Dagsverke kommer att bidra till den del av programmet som går till att skolelever får ökad kunskap om hur de skyddar sig och kan leva med hiv. Mer info om detta hittar du på <https://unicef.se/storverk/operation-dagsverke-2017-namibia>

Mer info om kommer via arbetslagen/klassföreståndarna. Om man av någon anledning inte vill delta ordnar skolan naturligtvis vanlig undervisning denna dag.

Utvecklingssamtal i årskurs 7 och 8 genomförs vecka 42, mån 16/10 och ti 17/10. Eleverna i åk 7 och 8 har lektioner som vanligt fram till kl. 12 och därefter slutar de för att infinna sig till samtal senare under eftermiddagen.

PRAO Årskurs 9 kommer ha en veckas prao under vecka 45 nu i höst. Som tidigare gäller att eleverna ordnar sin egen praoplats. Tipsa gärna oss om du har möjlighet att ta emot praoelever på din arbetsplats eller om du har kännedom om ett bra ställe för prao. Anmälningsblankett finns på vår hemsida samt på expeditionen.

Årskurs 8 ska ha sin prao under två veckor i vår. Närmare information kommer.

Några läsårstider

V. 44, 30/10 – 3/11: Höstlov

V. 51, torsdagen 21/12: Avslutning

Vårterminen 2018 börjar tisdagen 9/1 och slutar tisdagen 12/6

Avslutningsvis

Kom ihåg att du alltid är välkommen att höra av dig till skolan om du undrar över något. Nu står hösten för dörren och mörkret faller allt tidigare. Använd reflex när du väntar på bussen eller är på väg hem längs vägen! Ta hand om er!

Med vänliga hälsningar,

Jonas Olsson, rektor

Maria Norelius, biträdande rektor

Om informationen i Unikum

Nedan beskriver vi vad vi vill ge för information via Unikum denna termin, men det kommer sannolikt ske i lite olika takt eftersom vi fortfarande befinner oss i en utvecklingsfas.

Elever i åk 7-9 sätter betygsmål i alla ämnen. Ditt barns mål hittar du i ämneskommentaren intill respektive ämne, under "Kunskaper". Ibland finns det en skriftlig kommentar om vad eleven behöver fokusera på för att nå sitt mål, men det kan också vara så att läraren ger den återkopplingen muntligt. I ämnen med få lektionstillfällen kan det dock vara svårt att i mitten av terminen ge ett utlåtande om vad eleven behöver utveckla för att nå sitt mål, eftersom man inte har tillräckligt bedömningsunderlag. Detta kan även gälla om läraren inte haft klassen förut.

Under "Kunskaper" kan läraren också bedöma nuläget för elevens kunskaper i tre nivåer: "Godtagbara kunskaper", "Mer än godtagbara kunskaper" samt "Insats krävs". Detta är som sagt en nulägesbedömning, och den är daterad så att du kan se när den gjordes.

- "Godtagbara kunskaper" betyder att läraren bedömer att kunskaperna motsvarar betyget E.
- "Mer än godtagbara kunskaper" betyder att läraren bedömer att kunskaperna motsvarar något av betygen D-A, och denna bedömning är alltså kopplad till de nationella kunskapsmålen, och inte till elevens egen målsättning.
- "Insats krävs" betyder att läraren bedömer att eleven riskerar att inte nå målen för E och arbetar med anpassningar eller stöd i undervisningen för att hjälpa eleven att nå målet. Naturligtvis kan det också krävas en ökad ansträngning från elevens sida, för att anpassningarna skall ge gott resultat. Insats krävs är alltså en form av F-varning.

Det kan ju också vara så att man som elev behöver komplettera ett arbete, skriva ett prov eller redovisa någonting för att det skall bli ett betyg. Om det är så att vi bedömer att detta kan göras utan särskilda insatser från skolans sida markerar vi inte "Insats krävs". F-varning markeras i det fallet i Unikum genom att läraren helt enkelt skriver det i ämneskommentaren.

F-varningar skall vara inskrivna i Unikum senast v 44 för samtliga årskurser. F-varningar kan också komma senare om ny information tillkommer.

Framgångar är ett isberg

