

Terminsplanering Tyska årskurs 7

Ärentunaskolan

På Ärentunaskolan arbetar vi i årskurs 7 med att eleverna får fortsätta utveckla sitt språk och föra enklare dialoger. De får många tillfällen att använda språket i vardagliga situationer.

Kursplanen i moderna språk delas in i tre delar; förmågor, centrala innehållet och kunskapskrav. De förmågor som ska tränas och utvecklas kan ses nedan under rubriken förmågor. Dessa arbetar vi med inom alla arbetsområden och det är kring dessa som vi bygger undervisningen.

Undervisningen speglar det centrala innehållet. Det centrala innehållet hittar du längst ner i det här dokumentet och är taget direkt ur kursplanen.

Kunskapskraven för moderna språk 4-9 återfinns i kursplanen som kan nås på skolverkets hemsida.

<http://skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/moderna-sprak>

Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talat språk och i olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

Vecka	Arbetsområde	Mål, material och stoff	Förmågor	Bedömningstillfällen/utvärdering
34-37	Endlich wieder Schule!	Mål att kunna: fråga var någon varit på sommarlovet svara på och berätta var du var och hur det var fråga och berätta om familj, hobbies, favoritämne, favoritmat, favoritfärg berätta om vad du gärna gör/inte gör på fritiden	Förstå och språk och tolka innehållet i talat i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov. Prov 7 oktober 2016 Se kalendarium på skolans hemsida.
38-40	Wann kommst du?	fråga efter hur mycket klockan är klockan	anpassa språket efter olika syften,	

Terminsplanering Tyska årskurs 7 Ärentunaskolan

		berätta vilka ämnen du har i skolan berätta när och vilka fritidsaktiviteter du har skriva ett mail på tyska	mottagare och sammanhang, och reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.	
41-43	Klamotten	Mål att kunna: prata om kläder beskriva kläder uttrycka åsikter om kläder	Förstå och språk och tolka innehållet i talat i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda, anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov. Prov 25 november 2016 Se kalendarium på skolans hemsida.
45-48	Der Tag beginnt	förstå texter och dialoger där någon berättar vad han/hon gör under en dag berätta vad du gör under en dag skriva om vad du gör under en dag	reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.	
49-51	Frohe Weihnachten!	något om julfirande i Tyskland berätta om olika tyska traditioner förstå ett tyskt recept några tyska julsånger		
2-7	Super Schnee!	Mål att kunna: tala om att du <i>kan</i> göra något tala om att du <i>vill</i> göra något tala om att du <i>måste</i> göra något tala om att du <i>får lov</i> att göra något tala om att du <i>bör</i> göra något berätta om olika vinteraktiviteter fråga om svara på vad man kan göra på vintern	Förstå och språk och tolka innehållet i talat i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda, anpassa språket efter olika syften,	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov. Prov 10 februari 2017 Se kalendarium på skolans hemsida.

Terminsplanering Tyska årskurs 7 Ärentunaskolan

			<p>mottagare och sammanhang, och reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.</p>	
9-11	Mehr Taschengeld!	<p>Mål att kunna: tala om fickpengar och vad du behöver dem till diskutera och argumentera tala om att något tillhör någon veta lite om betygssystemet i Tyskland veta att Euro används i Tyskland och Österrike</p>	<p>Förstå och språk och tolka innehållet i talat i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda, anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och</p>	<p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov. Prov 5 maj 2017 Se kalendarium på skolans hemsida</p>
12	Ostern	<p>något om påskfirande i Tyskland berätta om tyska påsktraditioner</p>	<p>reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.</p>	
14-17	Wie ist das Wetter?	<p>årstiderna tala om vädret fråga efter vägen ge en vägbeskrivning</p>	<p>reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.</p>	
18-21	Lecker, lecker!	<p>Mål att kunna: tala om vad du vill äta, dricka, köpa beställa på café</p>	<p>Förstå och språk och tolka innehållet i talat i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda, anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och</p>	<p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov. Se kalendarium på skolans hemsida</p>
22	Tschüs!	<p>göra ett häfte där du berättar om dig själv och dina intressen</p>		

Terminsplanering Tyska årskurs 7

Ärentunaskolan

			reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.	
--	--	--	---	--

Centralt innehåll årskurs 4-9

Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används.

Lyssna och läsa — reception

- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter.
- Muntlig och skriftlig information, till exempel reklam, tidtabeller och notiser.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning till framställningens form och innehåll.
- Olika sätt att söka och välja texter och talat språk från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer, stavning och interpunktion i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
- Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

Terminsplanering Tyska årskurs 7

Ärentunaskolan

Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.
- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.