

Terminsplanering Tyska årskurs 6

Ärentunaskolan

På Ärentunaskolan arbetar vi i årskurs 6 med att eleverna får lära sig hälsningsfraser, presentera sig, berätta om sig själv och föra enklare dialoger. De får många tillfällen att använda språket i vardagliga situationer.

Kursplanen i moderna språk delas in i tre delar; förmågor, centrala innehållet och kunskapskrav. De förmågor som ska tränas och utvecklas kan ses nedan under rubriken förmågor. Dessa arbetar vi med inom alla arbetsområden och det är kring dessa som vi bygger undervisningen.

Undervisningen speglar det centrala innehållet. Det centrala innehållet hittar du längst ner i det här dokumentet och är taget direkt ur kursplanen.

Kunskapskraven för moderna språk 4-9 återfinns i kursplanen som kan nås på skolverkets hemsida.

<http://skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/moderna-sprak>

Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talat språk och i olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

Vecka	Arbetsområde	Mål, material och stoff	Förmågor	Bedömningstillfällen/utvärdering
34-37	Deutsch und Schwedisch	Mål att kunna: hälsa med några olika hälsningsord fråga efter och säga ditt namn några ord som är lika på svenska och tyska kroppsdelar	Förstå och språk och tolka innehållet i talat i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift,	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov.
38-40	Willkommen!	använda olika ord för att hälsa berätta varifrån du kommer fråga kompisar varifrån de kommer	använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda, anpassa språket efter olika syften,	Prov 21 oktober 2016 Se kalendarium på skolans hemsida.

Terminsplanering Tyska årskurs 6 Ärentunaskolan

41-43	Tschüs! – Auf Wiedersehen!	berätta hur du mår fråga kompisar hur de mår lite fakta om de tysktalande länderna säga hejdå på olika sätt berätta om din adress och ditt telefonnummer fråga kompisar om deras adresser och telefonnummer frågeord på tyska siffrorna 0-12 fakta om Berlin, Wien och Bern – huvudstäderna i de tysktalande länderna	mottagare och sammanhang, och reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.	
45-50	Das Alphabet	alfabetet på tyska några tyska bokstäver namn på djur <i>ein, eine</i> <i>kein, keine</i> siffrorna 13-20 de fyra räknesätten		
2-7	Wir	Mål att kunna: berätta vad dina olika familjemedlemmar heter prata om fickpengar verbändelser Euro	Förstå och språk och tolka innehållet i talat i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda, anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och reflektera över livsvillkor,	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov. Prov 3 mars 2017 Se kalendarium på skolans hemsida.
9-12	Mein Freund Lukas	veckodagar dagens olika delar komma överens om att träffas fakta om Berlin		

Terminsplanering Tyska årskurs 6 Ärentunaskolan

			<p>samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.</p>	
14-17	Wir gewinnen	<p>Mål att kunna: färger skriva och spela upp en egen dialog fler verbändelser bestämd artikel i tyskan</p>	<p>Förstå och språk och tolka innehållet i talat i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda, anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.</p>	<p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov. Prov 12 maj 2017 Se kalendarium på skolans hemsida.</p>
18-22	Viel Glück!	<p>månaderna räkna till 100 berätta hur gammal du är och när du fyller år veta vad <i>Sie</i>-tilltal är verbändelser i presens lite om hur man firar födelsedag i Tyskland</p>		

Centralt innehåll årskurs 4-9

Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används.

Terminsplanering Tyska årskurs 6

Ärentunaskolan

Lyssna och läsa — reception

- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter.
- Muntlig och skriftlig information, till exempel reklam, tidtabeller och notiser.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning till framställningens form och innehåll.
- Olika sätt att söka och välja texter och talat språk från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer, stavning och interpunktion i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
- Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.
- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.