

Terminsplanering i Trä och metallslöjd i åk 6 Ärentunaskolan

Genom undervisningen i ämnet trä och metall slöjd ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- Formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker,
- Välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet och utifrån kvalitets- och miljöaspekter,
- Arbetsprocesser och resultat med hjälp av slöjdspecifika begrepp, och
- Tolka slöjdföremåls estetiska och kulturella uttryck.

Vecka	Arbetsområde	Förmåga + centralt innehåll + Material	Kunskapskrav från LGR 11	Bedömningstillfällen/utvärdering
Termin Ht/vt	Luffarslöjd	Genom trådslöjdens möjligheter testa på ett historiskt hantverk som har funnits länge i vårt samhälle för att förstå äldre hantverk. Du ska också träna på att följa en arbetsbeskrivning.	Du skall på ett enkelt och delvis genomarbetet sätt, formge och framställa minst ett föremål i metall och ett i trä. Du skall kunna bidra till att utveckla egna idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial eller eget material.	Löpande och vid arbetets slut. Efter avslutat arbete ska du göra en skriftlig värdering av din arbetsprocess.
Termin Ht/vt	Återbrukstema	Du ska tillverka ett slöjdat föremål där du återanvänder ett material. Det kan t ex vara någon utsliten möbel hemifrån eller annat material såsom;trä, plast, gummi, metall, elektronikkomponenter, leksaker.	Du ska utveckla din förmåga att välja handlingsalternativ som leder framåt. Du ska pröva hur material och tekniker kan kombineras med hänsyn till föremålets form och funktion. Du skall under arbetets gång kunna ge enkla omdömen om arbetsprocessen med användning av slöjdspecifika begrepp	

**Eleverna får inför varje arbetsområde en mer detaljerad planering vad gäller förmågor, centralt innehåll och kunskapskrav samt bedömningstillfällen och arbetsgång.
Kontakta ämnesläraren om du vill ha en kopia.**