

- **Terminsplanering i Teknik årskurs 6 Ärentunaskolan**

Genom undervisningen i ämnet Teknik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- Identifiera och analysera tekniska lösningar utifrån ändamålsenlighet och funktion,
- Identifiera problem och behov som kan lösas med teknik och utarbeta förslag till lösningar,
- använda teknikområdets begrepp och uttrycksformer,
- värdera konsekvenser av olika teknikval för individ, samhälle och miljö, och
- analysera drivkrafter bakom teknikutveckling och hur tekniken har förändrats över tid. **Lgr 11**
- **använda verktyg och maskiner samt följa säkerhetsföreskrifter**

Antal Lektioner	Arbetsområde	Förmåga + centralt innehåll + Material	Kunskapskrav Lgr11	Bedömning/utvärdering
1	INTRODUKTION. Vad är teknik?	Målet med introduktionen är att förstå vad som menas med teknik. Teknik är att använda föremål för ett bestämt syfte. Artefakt. Teknikens historiska utveckling.	Beskriva och ge exempel på tekniska lösningar. Förklara och visa samband på tekniska lösningar. På ett välutvecklat sätt beskriva och förklara ingående tekniska lösningar.	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntlig diskussion , anteckningar.
4	KONSTRUKTION. Formge och tillverka en nyckelbricka i aluminium	Utarbeta en idéskiss till en konstruktion för en nyckelbricka i aluminium. Följa en instruktion/arbetsgång. Använda verktyg och maskiner på rätt sätt. Följa säkerhetsföreskrifter. Tekniska lösningar. Arbetssätt för utveckling av tekniska lösningar. Teknik, människa, samhälle och miljö.	<ul style="list-style-type: none"> • Använda teknikområdets begrepp och uttrycksformer. • Identifiera problem som kan lösas med teknik och utarbeta förslag till lösningar. • Dokumentera arbetet med skisser och text. • Följa säkerhetsföreskrifter. 	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; formativ bedömning. Självständigt arbete med resultatavslut. Praktiska färdigheter.
2	VERKTYGSLÄRA. Verktyg i tekniken.	Kunna namnge olika verktyg samt vad verktygen används till och hur de används. Ord och begrepp för att benämna och	<ul style="list-style-type: none"> • Använda teknikområdets begrepp och uttrycksformer. • Identifiera problem som kan lösas med teknik. Vilket 	Använda verktyg på ett säkert och rätt sätt. Skriftligt prov.

		<p>samtala om tekniska lösningar. Verktygshäfte, prova olika verktyg samt memorispel.</p>	<p>verktyg använder jag.</p>	
3	<p>HÅLLFASTHETSLÄRA. Varför går saker sönder? Bygga en bro av papper.</p>	<p>Identifiera och analysera vad som behövs för att byggnader/konstruktioner ska vara starka och stabila och vilka material som då används. Utforma en modell som visar konstruktionens uppbyggnad. Olika typer av balkar. Hur vanliga hållfasta och stabila konstruktioner är uppbyggda, till exempel hus och broar. (film, modeller) Grupparbete.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Använda teknikområdets begrepp och uttrycksformer. • Dokumentera arbetet med skisser och text. • Värdera konsekvenser av olika teknikval. • Identifiera och analysera tekniska lösningar utifrån ändamålsenlighet och funktion. 	<p>Fortlöpande bedömning under lektion. Samarbete. Slutresultat.</p>
2	<p>INSTRUKTION. Presentpåsen</p>	<p>Följa en instruktion och enkel ritning. Med egna ideér utveckla en egen form.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Använda teknikområdets begrepp och uttrycksformer. • Dokumentera arbetet med skisser och text. 	<p>Självständigt arbete. Noggrannhet. Utveckla egen variant av presentpåsen.</p>
2	<p>MÄTNING. Göra en kon samt cylinder Passare , gradskiva, linjal.</p>	<p>Använda mätverktyg för att ta fram olika geometriska figurer. Ord och begrepp, samt lösningar på konstruktioner.</p>	<p>Använda teknikområdets begrepp och uttrycksformer.</p>	
1-2	<p>Fördjupning, extra uppgifter.</p>			