

Terminsplanering i svenska årskurs 8

Ärentunaskolan

På Ärentunaskolan arbetar vi tematiskt med läromedlet Svenska Direkt. I årskurs 8 arbetar vi med arbetsområdena Konsten att påverka, Konsten att berätta, Konsten att söka och förmedla information och Praktisk svenska. Dessa arbetsområden berör allas vardag och ger en plattform för att utmana eleverna i diskussion och argumentation både muntligt och i text.

Kursplanen i svenska delas in i tre delar; förmågor, centrala innehållet och kunskapskrav. De förmågor som ska tränas och utvecklas kan ses nedan under rubriken förmågor. Dessa arbetar vi med inom alla arbetsområden och det är kring dessa som vi bygger undervisningen.

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer, och
- söka information från olika källor och värdera dessa.

Period	Arbetsområde	Centralt innehåll och material	Kunskapskrav	Bedömningstillfällen/utvärdering
1	Skönlitterär läsning "Sandor/Ida" "Hungerspelen" "Kim Novak badade aldrig i Genesarets sjö"	Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syften, avsändare och sammanhang. Ta del av några skönlitterära, betydelsefulla ungdoms- och vuxenförfattare från Sverige, Norden och övriga världen. Material: Skönlitterära verk samt uppgifter kring verket.	<ul style="list-style-type: none">• Tolka och resonera om texters budskap.• Resonera om verk och se samband mellan verk och upphovsman.• Dra slutsatser hur historiska och kulturella sammanhang har påverkat verket.	Utvärdering sker muntligt och skriftligt under läsningens gång.
2	Konsten att påverka	Att leda ett samtal, formulera och bemöta argument samt sammanfatta huvuddragen i vad som har sagts. Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från skola och samhälle. Material: Svenska Direkt s. 6-85.	<ul style="list-style-type: none">• Samtala om och diskutera varierande ämnen samt framföra åsikter och argument.• Förebereda och genomföra muntlig framställning.	Bedömning av debattartikel samt muntlig argumentation.

Terminsplanering i svenska årskurs 8 Ärentunaskolan

3	Konsten att berätta	<p>Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från skola och samhällsliv.</p> <p>Språkliga drag, uppbyggnad och berättarperspektiv i skönlitteratur för ungdomar och vuxna.</p> <p>Parallellhandling, tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar, inre och yttre dialoger.</p> <p>Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. (...)</p> <p>Olika sätt att bearbeta egna texter till innehåll och form.</p> <p>Hur man ger och tar emot respons på texter.</p> <p>Material: Svenska Direkt s. 88-199.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Förbereda och genomföra muntlig framställning. • Göra sammanfattningar och visa läsförståelse. • Skriva olika texter med språklig variation. • Skriva berättande texter med gestaltande beskrivningar. • Ge omdömen om texters innehåll och bearbeta egen text utifrån respons. 	<p>Planering och skrivande av egen novell.</p> <p>Ge respons på andras texter.</p>
4	Konsten att söka och förmedla information	<p>Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syften, avsändare och sammanhang.</p> <p>Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag.</p> <p>Informationssökning i böcker och massmedier samt genom intervjuer.</p> <p>Hur man citerar och gör källhänvisningar.</p> <p>Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt.</p> <p>Material: Svenska Direkt s. 334-399.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skriva olika texter med språklig variation. • Söka, välja ut och sammanställa information samt kritiskt granska den. • Beskriva och förklara med ämnesrealiterat språk. • Ge omdömen om texters innehåll och bearbeta egen text utifrån respons. 	<p>Bedömning av reportage.</p> <p>Ge respons på andras texter.</p>

Terminsplanering i svenska årskurs 8 Ärentunaskolan

5	Praktisk svenska – en verktygslåda	Språkbruk genom tiderna. Språkets struktur med stavningsregler, skiljetecken, ordklasser och satsdelar.	<ul style="list-style-type: none">• Resonera om svenskans språkhistoria och jämföra med närliggande språk.• Skriva olika texter med språklig variation.	Skriftligt prov på språkhistoria resp. grammatik.
---	------------------------------------	--	--	---