

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 6 ht2015 Ärentunaskolan

I undervisningen utgår vi hela tiden för att utveckla nedan presenterade förmågor. I de allra flesta moment tränas majoriteten av förmågorna. I tabellen (kolumn 3) presenteras de förmågor som området främst fokuserar på. I årskurs 6 får eleverna inte betyg i ämnet moderna språk men en bedömning görs utifrån den nationella kursplanen.

Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

Vecka	Centralt innehåll/ Arbetsområde	Förmåga + Material	Kunskapskrav från LGR 11	Bedömningstillfällen/utvärdering
34	Språkvalen görs			
35	Hälsningsfraser	Målet med området är att utveckla förmågan att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt. Kap. 1 - ¡Hola! ¿Qué tal?	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig med fraser och meningar .	Bedömning av förmågan att formulera sig och kommunicera i tal sker kontinuerligt under terminens gång men vid tillfällen som är känt för eleven. Bedömning av förmågorna att formulera sig och kommunicera i skrift, förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter samt förmågan att reflektera över kulturella företeelser sker vid skriftligt prov fredag 23/10.
36		Målet med området är att utveckla förmågan att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt. Kap. 2 - ¡Buenos días! ¿Cómo estás?	I skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera med fraser och meningar .	
37	Räkneord 1-10	Målet med området är att utveckla förmågan att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt. Kap. 3 – Los números		

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 6 ht2015

Ärentunaskolan

38-39	Presentation av sig själv	Målet med området är att utveckla förmågan att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt. Kap. 4 –Me llamo Marcus		Utvärderingar och tester sker kontinuerligt under terminens gång genom läxförhör, olika uppgifter, enkäter m.m. Dessa är dock inte betygsgrundande i sig utan syftar till att underlätta den formativa undervisningen.
40	Djur	Målet med området är att utveckla förmågan att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt. Kap. 5 - Animales	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven kan förstå innehållet i enkla texter. I muntliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig med fraser och meningar . I skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera med fraser och meningar .	
41-42	Lära sig fråga om namn, ålder, var någon bor m.m. Räkneord 11-15	Målet för området är att utveckla den muntliga förmågan att använda strategier för att göra sig förstådd och förstå. Kap. 6 - ¿Cómo te llamas?	För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket kan eleven använda sig av strategier för lyssnande. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig med ord, fraser och meningar .	
43	Repetition och prov fredag 23 oktober			
44	Höstlov!			
45	Fakta om Spanien	Målet för området är att utveckla förmågan att reflektera över kulturella företeelser i Spanien.	Eleven kommenterar några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra	

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 6 ht2015

Ärentunaskolan

		España (s.98-99)	enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	
46	Frukter och grönsaker Räkneord 16-20	Målet med området är att utveckla förmågan att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt. Kap. 7 - ¡Qué cuadro tan chulo!	Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig med fraser och meningar . I skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera med fraser och meningar .	
47	Kunna köpa glass Ord för frukter	Målet med området är att utveckla förmågan att förstå och tolka innehållet i olika slags texter och utveckla förmågan att förstå och göra sig förstådd muntligt och skriftligt. Kap. 8 – Tres helados, por favor	Eleven kan förstå innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven kan förstå innehållet i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. I muntliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig med fraser och meningar . I skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera med fraser och meningar .	
48-49	Reservtid			

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 6 ht2015

Ärentunaskolan

50-51	Julen i Spanien	Målet för området är att utveckla förmågan att reflektera över kulturella företeelser i Spanien. La Navidad en Suecia y España (Líbros språklåda)	Eleven kommenterar några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	
-------	-----------------	---	---	--

Eleverna får inför områdena en mer detaljerad planering vad gäller förmågor, centralt innehåll och kunskapskrav samt bedömningstillfällen och arbetsgång. Kontakta ämnesläraren om du vill ha en kopia.

All undervisning planeras och utgår från det centrala innehållet:

Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används.

Lyssna och läsa — reception

- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter.
- Muntlig och skriftlig information, till exempel reklam, tidtabeller och notiser.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning till framställningens form och innehåll.
- Olika sätt att söka och välja texter och talat språk från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer, stavning och interpunktion i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
- Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion

Terminsplanering i Moderna språk, spanska, årskurs 6 ht2015

Ärentunaskolan

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.
- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.