

Terminsplanering i NO (biologi, kemi, fysik) årskurs 8 HT Ärentunaskolan

Genom undervisningen i ämnet biologi ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet
- genomföra systematiska undersökningar i biologi, och
- använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.

Genom undervisningen i ämnet fysik ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i fysik för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik, miljö och samhälle
- genomföra systematiska undersökningar i fysik, och
- använda fysikens begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara fysikaliska samband i naturen och samhället

Genom undervisningen i ämnet kemi ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle
- genomföra systematiska undersökningar i kemi och
- använda kemins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara kemiska samband i samhället, naturen och inuti människan.

Tidsåtgång	Arbetsområde	Förmåga + centralt innehåll + Material	Kunskapskrav från LGR 11	Bedömningstillfällen/utvärdering
6 veckor veckor	Bi/Ke Människokroppen del 1 Matspjälkningen	Målet med kursen är att lära sig om kroppens celler, organ och organsystem och deras uppbyggnad, funktion och samverkan. Vi inriktar oss på matspjälkningsorganen och kostens innehåll. Vi lär oss också lite om muskler och skelettet. Dessutom lär vi oss om vanligt förekommande sjukdomar och hur de kan förebyggas och	http://www.skolverket.se/laroplaner-amen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/biologi#anchor4 http://www.skolverket.se/laroplaner-amen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/biologi#anchor4	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, laborationer och skriftliga förhör.

Terminsplanering i NO (biologi, kemi, fysik) årskurs 8 HT Ärentunaskolan

		<p>behandlas. Vi diskuterar hur vår hälsa påverkas av sömn, kost, motion och sociala relationer.</p> <p>Material: Biologiboken , filmer, diverse grundläggande lab material,</p>	skola/kemi#anchor4	
8 veckor	Ke: Organisk kemi	<p>Målet med kursen är att lära oss om kolatomens egenskaper och funktion som byggsten i all levande organismer. Vi arbetar med kolatomens kretslopp, fotosyntes och förbränning samt energiomvandlingar i dessa reaktioner.</p> <p>Vi diskuterar människans användning av energi-och naturresurser samt vad det innebär för en hållbar utveckling.</p> <p>Vi tar upp aktuell forskning inom materialutveckling och nanoteknik. Det historiska perspektivet belyses. Du kommer att få genomföra olika laborationer och arbeta naturvetenskapligt.</p> <p>Material: Kemiboken, diverse olika lab material, atommodeller</p>	http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/kemi#anchor4	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, laborationer och skriftliga förhör.
2 veckor	Fy: Tryck	<p>Målet med kursen är att du med hjälp av partikelmodellen kan beskriva och förklara tryck och temperatur.</p> <p>Hur olika upptäckter har påverkat människans livsvillkor.</p> <p>Du får genomföra laborationer och få en förståelse för hur du kan kombinera olika mätningar för att mäta storheter som tryck.</p> <p>Material: Olika vikter och mätinstrument.</p>	http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/fysik#anchor4	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, laborationer och skriftliga förhör.

Eleverna får inför varje arbetsområde en mer detaljerad planering vad gäller förmågor, centralt innehåll och kunskapskrav samt bedömningstillfällen och arbetsgång.

Kontakta ämnesläraren om du vill ha en kopia.