

Terminsplanering i NO årskurs 7 VT Ärentunaskolan

Genom undervisningen i de naturorienterande ämnena ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att bl.a. utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i biologi, fysik resp. kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik, miljö och samhälle.
- genomföra systematiska undersökningar i biologi, fysik och kemi
- använda begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara naturvetenskapliga samband i naturen och samhället.

Beräknad tid	Arbetsområde	Centralt innehåll	Kunskapskrav från LGR 11	Bedömningstillfällen/utvärdering
3 veckor	Ekologi: mångfald, fotosyntes artkunskap (fåglar)	<p>Målet med kursen är att ni ska få en allmänuppfattning om</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekosystems energiflöde bl.a. Fotosyntesen. - Lokala ekosystem och hur de kan undersökas utifrån ekologiska frågeställningar. Sambanden mellan populationer och tillgängliga resurser i ekosystem. De lokala ekosystemen i jämförelse med regionala eller globala ekosystem. - Aktuella samhällsfrågor som för biologi. - Fältstudier och experiment. Formulering av enkla frågeställningar, planering, utförande och utvärdering. - Hur organismer identifieras, sorteras och grupperas utifrån släktskap och utveckling. 	http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/biologi#anchor4	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntlig diskussion, laborationer och skriftliga förhör.
3 veckor	Kemi: syror och baser	<p>Målet med kursen är att ni ska få en uppfattning om</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hur man hanterar kemikalier på ett säkert sätt. 	http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/kemi	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntlig diskussion, laborationer och skriftliga förhör.

Terminsplanering i NO årskurs 7 VT Ärentunaskolan

		<ul style="list-style-type: none"> - Kemiska föreningar och hur atomer sätts samman till molekyl. - Vatten som lösningsmedel och transportör av ämnen. - Några kemiska processer i mark, luft och vatten ur miljö- och hälsosynpunkt. - Aktuella samhällsfrågor som rör kemi. - Systematiska undersökningar. Formulering av enkla frågeställningar, planering, utförande och utvärdering. - Dokumentation av undersökningar med tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter. - 		
2 veckor	Biologi: Kropp och hälsa	<p>Målet med kursen är att ni ska få en uppfattning om</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hur den fysiska och psykiska hälsan påverkas av sömn, kost, motion, sociala relationer och beroendeframkallande medel. Vanligt förekommande sjukdomar och hur de kan förebyggas och behandlas. - Pubertet; social och fysiologisk mognad. 	http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/biologi#anchor4	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntlig diskussion, laborationer och skriftliga förhör.
3 veckor	Fysik: kraft och rörelse	<p>Målet med kursen är att ni ska få en uppfattning om</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktuella frågor som för fysik. - Krafter, rörelser och rörelseförändringar i vardagliga situationer och hur kunskaper om detta kan användas, t ex i frågor om trafiksäkerhet. - Hävarmar och utväxling i verktyg och redskap, t ex i saxar, spett, block och 	http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/fysik	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntlig diskussion, laborationer och skriftliga förhör.

Terminsplanering i NO årskurs 7 VT Ärentunaskolan

		<p>taljor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historiska och nutida upptäckter inom fysikområdet och hur de har formats av och format världsbilder. Upptäckternas betydelse för teknik, miljö, samhälle och människors levnadsvillkor. - Systematiska undersökningar. Formulering av enkla frågeställningar, planering, utförande och utvärdering. - Mätningar och mätinstrument och hur de kan kombineras för att mäta storheter, t ex fart, tryck och effekt. - Dokumentation av undersökningar med tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter. - 		
3 veckor	Fysik: värme och väder	<p>Målet med kursen är att ni ska få en uppfattning om</p> <ul style="list-style-type: none"> - Energins flöde från solen genom naturen och samhället. - Väderfenomen och deras orsaker. Hur fysikaliska begrepp används inom meteorologin och kommuniceras i väderprognoser. - Systematiska undersökningar. Formulering av enkla frågeställningar, planering, utförande och utvärdering. - 	http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/fysik	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntlig diskussion, laborationer och skriftliga förhör.

Eleverna får inför varje arbetsområde en mer detaljerad planering vad gäller förmågor, centralt innehåll och kunskapskrav samt bedömningstillfällen och arbetsgång. Kontakta ämnesläraren om du vill ha en kopia.