

## Terminsplanering i NO (biologi, kemi, fysik) årskurs 6 VT Ärentunaskolan

Genom undervisningen i ämnet biologi ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet
- genomföra systematiska undersökningar i biologi, och
- använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.

Genom undervisningen i ämnet fysik ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i fysik för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik, miljö och samhälle
- genomföra systematiska undersökningar i fysik, och
- använda fysikens begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara fysikaliska samband i naturen och samhället

Genom undervisningen i ämnet kemi ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle
- genomföra systematiska undersökningar i kemi och
- använda kemins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara kemiska samband i samhället, naturen och inuti människan.

Tidsåtgång	Arbetsområde	Förmåga + centralt innehåll + Material	Kunskapskrav från LGR 11	Bedömningstillfällen/utvärdering ?
3 v	Bi: Kropp och Hälsa	Vi kommer att diskutera vikten av sömn, kost, motion och sociala relationer för att må bra både fysiskt och psykiskt. Vi tar även upp beroendeframkallande medel. Vi tar upp några vanliga sjukdomar och hur de kan förebyggas och behandlas. Vi tittar på några upptäckter inom	<a href="http://www.skolverket.se/laroplan-er-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/biologi#anchor4">http://www.skolverket.se/laroplan-er-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/biologi#anchor4</a>  <a href="http://www.skolverket.se/laroplan-er-amnen-och-">http://www.skolverket.se/laroplan-er-amnen-och-</a>	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, laborationer och skriftliga förhör.

## Terminsplanering i NO (biologi, kemi, fysik) årskurs 6 VT Ärentunaskolan

		<p>biologiområdet och deras betydelse för människans levnadsvillkor.</p> <p>Vi kommer även att diskutera människans pubertet, sexualitet och reproduktion samt frågor om identitet, jämställdhet, relationer, kärlek och ansvar.</p> <p>Material: Biologibok, eget material, filmer.</p>	<p><a href="http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/fysik#anchor4">kurser/grundskoleutbildning/grundskola/fysik#anchor4</a></p> <p><a href="http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/kemi#anchor4">http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/kemi#anchor4</a></p>	
2 + 3 v	Fy och Bi: Ljud och Ljus	<p>Hur ljud uppstår, breder ut sig och uppfattas av örat.</p> <p>Ljusets utbredning från vanliga ljuskällor och hur detta kan förklara ljusområdets och skuggors form och storlek samt hur ljus uppfattas av ögat.</p> <p>Vi diskuterar några historiska och nutida upptäckter och deras betydelse för människans levnadsvillkor och syn på världen.</p> <p>Material: Boken om Fysik och kemi. Diverse lab material</p>	<p><a href="http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/fysik#anchor4">http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/fysik#anchor4</a></p>	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, laborationer och skriftliga förhör.
3 v	Ke: Surt och basiskt	<p>Indelning av ämnen utefter egenskaperna surt eller basiskt</p>	<p><a href="http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/kemi#anchor4">http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/kemi#anchor4</a></p>	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, laborationer och skriftliga förhör.
2 v	Ke: Kemi i samhället	<p>Vanliga kemikalier i hemmet och samhället. Deras användning och påverkan på hälsan och miljön samt hur de är märkta och bör hanteras. Materiens kretslopp genom råvarors förädling till produkter, hur de blir avfall som hanteras och sedan återgår till naturen.</p> <p>Vi jämför fossila och förnybara bränslen samt deras betydelse för energianvändning och påverkan på klimatet.</p> <p>Vi tittar på några historiska och nutida</p>	<p><a href="http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/kemi#anchor4">http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/kemi#anchor4</a></p>	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, laborationer och skriftliga förhör.

## Terminsplanering i NO (biologi, kemi, fysik) årskurs 6 VT

### Ärentunaskolan

		upptäckter inom kemiområdet och deras betydelse för människans levnadsvillkor och syn på världen.		
4 v.	Bi: Ekologi Evolution del 2	<p>Människan är beroende av naturen och påverkar den ständigt. Vad innebär detta för en hållbar utveckling?</p> <p>Du lär dig om olika ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft som vi människor utnyttjar. Vi diskuterar naturen som resurs för rekreation och upplevelser och vilket ansvar vi har när vi nyttjar den.</p> <p>Vi studerar djurs, växters och andra organismers liv, bl.a. genom att dissekera små djur.</p> <p>Du kommer att lära dig vad fotosyntes och förbränning är, samt om olika ekologiska samband och vilken betydelse kunskaper om detta har, till exempel för jordbruk och fiske.</p> <p>Vi tittar närmare på ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter.</p> <p>Samband mellan organismer och den icke levande miljön.</p> <p>Vi ser på olika kulturers beskrivningar och förklaringar av naturen i skönlitteratur, myter och konst och äldre tiders naturvetenskap.</p> <p>Material: Boken , mikroskop, stereolupp, dissektionsmaterial</p>	<a href="http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/biologi#anchor4">http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/biologi#anchor4</a>	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, laborationer och skriftliga förhör.

## Terminsplanering i NO (biologi, kemi, fysik) årskurs 6 VT Ärentunaskolan

**Eleverna får inför varje arbetsområde en mer detaljerad planering vad gäller förmågor, centralt innehåll och kunskapskrav samt bedömningstillfällen och arbetsgång.  
Kontakta ämnesläraren om du vill ha en kopia.**