

Terminsplanering i Musik årskurs 6

Ärentunaskolan

Undervisningen i ämnet musik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper som gör det möjligt att delta i musikaliska sammanhang, både genom att själva musicera och genom att lyssna till musik. (Lgr11)

Genom undervisningen i ämnet musik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- spela och sjunga i olika musikaliska former och genrer,
- skapa musik samt gestalta och kommunicera egna musikaliska tankar och idéer, och
- analysera och samtala om musikens uttryck i olika sociala, kulturella och historiska sammanhang.

Period	Arbetsområde	Förmåga + centralt innehåll + Material <i>Ska svara på frågorna hur, vad och varför. Tydligt förankrat i centralt innehåll men med "målande och motiverande" beskrivningar.</i>	Kunskapskrav från LGR 11 <i>Konkreta elevmål kommer i nästa dokument – områdesplaneringen. Se längst ner!</i>	Bedömningstillfällen/utvärdering <i>Hur ska kunskapskraven bedömas? När?</i>
1	Cup-song Eleverna lär sig låten Cups av Anna Kendrick. Dels det rytmiska kompositionen som inleder låten vilket utförs med en mugg men även sången.	Förmåga: <ul style="list-style-type: none"> • spela och sjunga i olika musikaliska former och genrer Centralt innehåll: <ul style="list-style-type: none"> • Ackord- och melodiinstrument, bas och slagverk för melodi- och rytmspel eller för ackompanjemang. • Röst som instrument för olika vokala uttryck, till exempel sång, jojk och rap. • Musikframföranden. 	Eleven kan delta i gemensam sång och [...] spela delar av en enkel anpassad [...] slagverksstämma.	Varje lektion är en möjlighet att visa vad du kan! Du redovisar genom att spela upp för läraren eller genom att lämna in en film på dig där du spelar kompet (och sjunger låten om du vill. För med info, detaljerad planering och datum se: http://musikpaarentuna.weebly.com/
2	Skapande Skapande av egen version av låten Cups i grupper. Framträdande framför klassen med sin egna låt.	Förmåga: <ul style="list-style-type: none"> • skapa musik samt gestalta och kommunicera egna musikaliska tankar och idéer Centralt innehåll: <ul style="list-style-type: none"> • Musikskapande med utgångspunkt i musikaliska mönster och former, till exempel ackordföljder och basgångar. • Musik tillsammans med text. Hur olika estetiska uttryck kan samspela. 	Eleven kan, utifrån egna musikaliska idéer, skapa musik genom att med hjälp av röst, instrument eller digitala verktyg utgå från några enkla musikaliska mönster och former och pröva hur dessa kan bli en fungerande komposition.	Varje lektion är en möjlighet att visa vad du kan! Arbetsområdet avslutas med en redovisning inför klassen. För med info, detaljerad planering och datum se: http://musikpaarentuna.weebly.com/

Terminsplanering i Musik årskurs 6 Ärentunaskolan

		<ul style="list-style-type: none"> • Musikframföranden. 		
3	<p>Ackordspel</p> <p>Vi jobbar med instrument och ackordspel. Eleverna lär sig hur instrumenten fungerar, vad viktiga delar heter och namn på strängar och tangenter. Vi spelar tillsammans en låt för att träna ackordspel på både gitarr och piano.</p>	<p>Förmåga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spela och sjunga i olika musikaliska former och genrer <p>Centralt innehåll:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sång, melodispel och ackompanjemang i ensembleform i olika genrer. • Gehörsmusicerande efter musikaliska mönster, till exempel ackordföljder, perioder och kompmodeller. • Musikframföranden. 	<p>Eleven kan även spela delar av en anpassad melodi-, bas- och slagverksstämma samt bidra till ackompanjemang på ett ackordinstrument med några ackord. Dessutom sjunger eller spelar eleven på något instrument</p>	<p>Varje lektion är en möjlighet att visa vad du kan! Du redovisar genom att spela upp för läraren enskilt eller i grupp. Du kan även lämna in en film på dig där du visar att du kan spela låten på valt instrument.</p> <p>För med info, detaljerad planering och datum se: http://musikpaarentuna.weebly.com/</p>
5	<p>Musik och känslor</p> <p>Vi jobbar med de känslor som musik framkallar. Vi jobbar bland annat med känslor som sorg, glädje, kärlek osv. Vi sjunger även låtar som framkallar olika känslor.</p>	<p>Förmåga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sjunga i olika musikaliska former och genrer • analysera och samtala om musikens uttryck i olika sociala, kulturella och historiska sammanhang. <p>Centralt innehåll:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sång, melodispel och ackompanjemang i ensembleform i olika genrer. • Ljudets och musikens fysiska, tanke- och känslomässiga påverkan på människan i olika sammanhang. Hur musik används för påverkan och rekreation och i olika rituella sammanhang. 	<p>Eleven kan delta i gemensam sång och följer då rytm och tonhöjd.</p> <p>Eleven kan även uttrycka sig om egna musikupplevelser samt beskriva och ge exempel på hur musik kan påverka människor.</p>	<p>Varje lektion är en möjlighet att visa vad du kan! Den slutgiltiga bedömningen sker av din beskrivning av en musikupplevelse samt lektionsarbete.</p> <p>För med info, detaljerad planering och datum se: http://musikpaarentuna.weebly.com/</p>

Terminsplanering i Musik årskurs 6 Ärentunaskolan

6	<p>Bas och trummor</p> <p>Vi jobbar med bas och trummor och lär oss hur instrumenten är uppbyggda, deras olika delar och hur de används. Vi spelar såklart också!</p>	<p>Förmåga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spela och sjunga i olika musikaliska former och genrer, <p>Centralt innehåll:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sång, melodispel och ackompanjemang i ensembleform i olika genrer. • Ackord- och melodiinstrument, bas och slagverk för melodi- och rytmspel eller för ackompanjemang. 	<p>Eleven kan även spela en enkel anpassad bas- och slagverksstämma</p> <p>samt ge exempel på instrument från olika instrumentgrupper.</p>	<p>Varje lektion är en möjlighet att visa vad du kan!</p> <p>Vi avslutar arbetsområdet genom att eleven spelar upp för läraren enskilt eller i grupp. Du kan även lämna in en film på dig där visar att du kan spela låten på valt instrument.</p> <p>För med info, detaljerad planering och datum se: http://musikpaarentuna.weebly.com/</p>
7	<p>Skapande</p>	<p>Förmåga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skapa musik samt gestalta och kommunicera egna musikaliska tankar och idéer <p>Centralt innehåll:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Musikskapande med utgångspunkt i musikaliska mönster och former, till exempel ackordföljder och basgångar. • Rytm, klang och dynamik, tonhöjd, tempo, perioder, taktarter, vers och refräng som byggstenar för att komponera musik i olika genrer. 	<p>Eleven kan, utifrån egna musikaliska idéer, skapa musik genom att med hjälp av röst, instrument eller digitala verktyg utgå från några enkla musikaliska mönster och former och pröva hur dessa kan bilda en fungerande komposition.</p>	<p>För med info, detaljerad planering och datum se: http://musikpaarentuna.weebly.com/</p>