

Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 9

Ärentunaskolan

På Ärentunaskolan arbetar vi med läromedlet Allez Hop. I årskurs 9 arbetar vi med arbetsområden som handlar om att leva i olika fransktalande länder, att göra resor, om mode och kläder mm. Dessa arbetsområden berör allas vardag och innefattar ämnen och situationer som är välbekanta för eleverna. Innehållet och undervisningen skapar stora möjligheter att utveckla sin franska.

Kursplanen i moderna språk/franska delas in i tre delar; förmågor, centrala innehållet och kunskapskrav. De förmågor som ska tränas och utvecklas kan ses nedan under rubriken förmågor. Dessa arbetar vi med inom alla arbetsområden och det är kring dessa som vi bygger undervisningen.

Undervisningen speglar det centrala innehållet. Det centrala innehållet hittar du längst ner i det här dokumentet och är taget direkt ur kursplanen.

Kunskapskraven för moderna språk/franska 7-9 återfinns i kursplanen som kan nås på skolverkets hemsida.
(Kursplan: <http://skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/modernasprak>)

Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

Vecka	Arbetsområde	Centralt innehåll och aktiviteter	Kunskapskrav från LGR 11	Bedömningstillfällen/utvärdering
34	Introduktion	Vi går igenom det centrala innehållet och kursplanen i moderna språk, samt hur kunskapskraven ser ut. Vi tittar också på terminsplaneringen. Målsättning!		
35-36	Repetition av åk 8	Vi repeterar förra årets kunskaper genom genomgångar, enskilt arbete samt arbete i grupp för att alla ska känna att de hänger med.	<ul style="list-style-type: none">• Kunna förstå vanliga ord och fraser.• Använda sig av olika strategier för att förstå.• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.

Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 9 Ärentunaskolan

37-38	Chapitre n° 1, "Voilà ma carte bleue".	Du lär dig ord och fraser som har med länder och nationalitet att göra. Grammatik: prepositioner vid länder och städer: <i>de – en/à</i> , repetition av personliga pronomen i ackusativ: <i>me, te nous, vous, il faut + infinitiv</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna förstå vanliga ord och fraser. • Använda sig av olika strategier för att förstå. • Kunna formulera sig muntligt och skriftligt. 	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. Skriftligt prov v 41, 8 oktober 2015.
39-40	Chapitre n° 2, "Johnny ou noir desir".	Du lär dig prata om musik. Grammatik: frågekonstruktioner, <i>en, beaucoup de – pas de</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna förstå vanliga ord och fraser. • Använda sig av olika strategier för att förstå. • Kunna formulera sig muntligt och skriftligt. • Kunna göra jämförelser av förhållanden i Sverige och fransktalande länder samt vad det beror på och kan leda till. 	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. Skriftligt prov v 41, 8 oktober 2015.
41	Repetition + prov	Vi repeterar inför provet.		Skriftligt prov v 41, 8 oktober 2015.
42-43	Tema: Skriv en barnbok på franska!	Du skriver en enkel barnbok på franska som sedan ska läsas upp! Detta för att träna på både muntlig och skriftlig kommunikation!	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna förstå vanliga ord och fraser. • Använda sig av olika strategier för att förstå. • Kunna formulera sig muntligt och skriftligt. 	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång samt vid redovisningen av boken (kamratbedömning).
44	Lov			
45-46	Chapitre n° 3: "J'habite au Niger".	Vi repeterar klockan. Du lär dig vad olika språk heter. Grammatik: repetition av regelbundna verb i presens samt reflexiva verb i presens.	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna förstå vanliga ord och fraser. • Använda sig av olika strategier för att förstå. • Kunna formulera sig muntligt och 	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. Skriftligt prov v 48, 26 november 2015.

Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 9 Ärentunaskolan

			skriftligt.	
46-47	Chapitre n° 4: "Fanny"	Du lär dig glosor som handlar om känslor. Grammatik: futurum	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna förstå vanliga ord och fraser. • Använda sig av olika strategier för att förstå. • Kunna formulera sig muntligt och skriftligt. 	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. Skriftligt prov v 48, 26 november 2015.
48	Repetition	Vi repeterar inför provet.		Skriftligt prov v 48, 26 november 2015.
49-50	Chapitre n° 5: "Il ya de la place".	Du lär dig ord och fraser som har med resor att göra. Grammatik: <i>imparfait</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna förstå vanliga ord och fraser. • Använda sig av olika strategier för att förstå. • Kunna formulera sig muntligt och skriftligt. 	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. Skriftligt prov.
51	Noël	Du lär dig glosor och fraser som har med julen att göra. Vi pratar och diskuterar omkring julen.	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna förstå vanliga ord och fraser. • Använda sig av olika strategier för att förstå. • Kunna formulera sig muntligt och skriftligt. • Kunna göra jämförelser av förhållanden i Sverige och fransktalande länder samt vad det beror på och kan leda till. 	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.

Eleverna får inför varje arbetsområde en mer detaljerad planering vad gäller förmågor, centralt innehåll och kunskapskrav samt bedömningstillfällen och arbetsgång.
Kontakta ämnesläraren om du vill ha en kopia.

Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 9

Ärentunaskolan

Centralt innehåll årskurs 4-9

Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används.

Lyssna och läsa — reception

- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning efter framställningens form och innehåll.
- Olika sätt att söka och välja texter och talat språk från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer och stavning och interpunktion i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
- Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.
- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.