

Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 8

Ärentunaskolan

På Ärentunaskolan arbetar vi med läromedlet Allez Hop. I årskurs 8 arbetar vi med arbetsområden som handlar om att kunna ge och förstå vägbeskrivningar, kunna beskriva olika personer, om mode och kläder mm. Dessa arbetsområden berör allas vardag och innefattar ämnen och situationer som är välbekanta för eleverna. Innehållet och undervisningen skapar stora möjligheter att utveckla sin franska.

Kursplanen i moderna språk/franska delas in i tre delar; förmågor, centrala innehållet och kunskapskrav. De förmågor som ska tränas och utvecklas kan ses nedan under rubriken förmågor. Dessa arbetar vi med inom alla arbetsområden och det är kring dessa som vi bygger undervisningen.

Undervisningen speglar det centrala innehållet. Det centrala innehållet hittar du längst ner i det här dokumentet och är taget direkt ur kursplanen.

Kunskapskraven för moderna språk/franska 7-9 återfinns i kursplanen som kan nås på skolverkets hemsida.
(Kursplan: <http://skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/modernasprak>)

Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

Vecka	Arbetsområde	Centralt innehåll och aktiviteter	Kunskapskrav från LGR 11	Bedömningstillfällen/utvärdering
34	Introduktion	Vi går igenom det centrala innehållet och kursplanen i moderna språk, samt hur kunskapskraven ser ut. Vi tittar också på terminsplaneringen. Målsättning!		
35	Repetition av åk 7	Vi repeterar förra årets kunskaper genom genomgångar, enskilt arbete samt arbete i grupp för att alla ska känna att de hänger med.	<ul style="list-style-type: none">• Kunna förstå vanliga ord och fraser.• Använda sig av olika strategier för att förstå.• Kunna formulera sig muntligt och skriftligt.	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.

Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 8 Ärentunaskolan

36	Chapitre n° 1, "C'est difficile?".	Du lär dig ord och fraser som har med franska språket att göra, samt frågefraser. Grammatik: bestämd och obestämd artikel och infinitiv.	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna förstå vanliga ord och fraser. • Använda sig av olika strategier för att förstå. • Kunna formulera sig muntligt och skriftligt. 	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. Skriftligt prov v 40, 2 oktober 2015.
37-38	Chapitre n° 2, "Me voilà!".	Du lär dig prata beskriva en person. Grammatik: repetition av presens av <i>être</i> och <i>avoir</i> , samt adjektivets böjning. Vi repeterar också <i>ne ... pas</i> , <i>ne ... plus</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna förstå vanliga ord och fraser. • Använda sig av olika strategier för att förstå. • Kunna formulera sig muntligt och skriftligt. 	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. Skriftligt prov v 40, 2 oktober 2015.
39-40	Chapitre n° 3, "Sur le banc". Répétition Prov 2 oktober 2015	Du lär dig tala om sport. Grammatik: presens av <i>-er</i> -verb.	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna förstå vanliga ord och fraser. • Använda sig av olika strategier för att förstå. • Kunna formulera sig muntligt och skriftligt 	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. Skriftligt prov v 40, 2 oktober 2015.
41-42	Tema: Gör en tecknad serie på franska!	Du skriver en enkel tecknad serie på franska som sedan ska läsas upp! Detta för att träna på både muntlig och skriftlig kommunikation!	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna förstå vanliga ord och fraser. • Använda sig av olika strategier för att förstå. • Kunna formulera sig muntligt och skriftligt. 	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång samt vid redovisningen av serien (kamratbedömning).
43	Chapitre n° 4, "Vous avez gagné!".	Du lär dig tala om bostad och möbler. Grammatik: genitiv (rep.), adjektivets böjning och placering (rep.), presens av <i>aller</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna förstå vanliga ord och fraser. • Använda sig av olika strategier för att förstå. • Kunna formulera sig muntligt och skriftligt. 	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. Skriftligt prov v 48, 27 november 2015.
44	Lov			

Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 8 Ärentunaskolan

45	Forts. Chapitre n° 4: "Vous avez gagné!"	Se ovan.	Se ovan.	Se ovan.
46-47	Chapitre n° 6: "David et Isabelle"	Du lär dig prata om skolan, samt repetera klockan. Grammatik: futurum med <i>aller</i> . Repetition av possessiva pronomen.		Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. Skriftligt prov v 48, 27 november 2015.
48	Chapitre n° 5: "Les bébés" Prov 27 november 2015	Du lär dig fakta om djur och deras ungar. Grammatik: <i>ne – jamais, bon – bonne, le meilleur – la meilleure</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna förstå vanliga ord och fraser. • Använda sig av olika strategier för att förstå. • Kunna formulera sig muntligt och skriftligt. 	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. Skriftligt prov.
49-50	Chapitre n° 7: Un rêve magique"	Du lär dig uttryck med <i>faire</i> , repetition av presens av <i>faire, ne ... rien</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna förstå vanliga ord och fraser. • Använda sig av olika strategier för att förstå. • Kunna formulera sig muntligt och skriftligt. 	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. Skriftligt prov.
51	Noël	Du lär dig glosor och fraser som har med julen att göra. Vi pratar och diskuterar omkring julen.	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna förstå vanliga ord och fraser. • Använda sig av olika strategier för att förstå. • Kunna formulera sig muntligt och skriftligt. • Kunna göra jämförelser av förhållanden i Sverige och fransktalande länder samt vad det beror på och kan leda till. 	Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.

Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 8

Ärentunaskolan

Eleverna får inför varje arbetsområde en mer detaljerad planering vad gäller förmågor, centralt innehåll och kunskapskrav samt bedömningstillfällen och arbetsgång. Kontakta ämnesläraren om du vill ha en kopia.

Centralt innehåll årskurs 4-9

Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används.

Lyssna och läsa — reception

- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning efter framställningens form och innehåll.
- Olika sätt att söka och välja texter och talat språk från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer och stavning och interpunktion i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
- Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.

Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 8 Ärentunaskolan

- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.