

Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 6

Ärentunaskolan

På Ärentunaskolan arbetar vi med läromedlet Allez Hop. I årskurs 6 arbetar vi med arbetsområden som handlar om att kunna hälsa och presentera sig. Eleverna lär sig också att räkna, husdjur, färger, veckodagar och månader. De lär sig också att handla och fråga efter pris mm. Dessa arbetsområden berör allas vardag och innefattar ämnen och situationer som är välbekanta för eleverna. Innehållet och undervisningen skapar stora möjligheter att utveckla sin franska.

Kursplanen i moderna språk/franska delas in i tre delar; förmågor, centrala innehållet och kunskapskrav. De förmågor som ska tränas och utvecklas kan ses nedan under rubriken förmågor. Dessa arbetar vi med inom alla arbetsområden och det är kring dessa som vi bygger undervisningen.

Undervisningen speglar det centrala innehållet. Det centrala innehållet hittar du längst ner i det här dokumentet och är taget direkt ur kursplanen.

Kunskapskraven för moderna språk/franska 7-9 (eleverna i åk 6 får inget betyg i franska) återfinns i kursplanen som kan nås på skolverkets hemsida. (Kursplan: <http://skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/modernasprak>)

Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

Vecka	Arbetsområde	Centralt innehåll och aktiviteter	Kunskapskrav från LGR 11	Bedömningstillfällen/utvärdering
2-3	Chapitre n° 9, "Le champion"	Du lär dig handla och fråga efter pris. Grammatik: du lär dig hur man sätter ord i plural.		Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. Skriftligt prov v 7 (datum kommer senare)
4-5	Chapitre n° 10, "Bon anniversaire"	Du lär dig månaderna och att säga datum. Vi repeterar att berätta lite om en person. Tiotalsräkneord 30-60		Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. Skriftligt prov v 7 (datum kommer senare)

Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 6 Ärentunaskolan

6-7	Repetition inför prov + reservtid Prov ?			Skriftligt prov v 7 (datum kommer senare)
8	Lov			
9-10	Chapitre n° 11, "J'adore la glace"	Du lär dig beställa något och fråga om priset.		Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. Skriftligt prov v 17/18 (datum kommer senare)
11-12	Chapitre n° 12, "Un dessert"	Du lär dig namnet på olika frukter. Grammatik: Du lär dig vad den och det heter.		Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. Skriftligt prov v 17/18 (datum kommer senare)
13	Påsklov			
14-15	Chapitre n° 13, " Mes copains"	Du lär dig prata om vad du tycker om och vad du inte tycker om att göra. Vi repeterar att berätta om andra.		Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. Skriftligt prov v 17/18 (datum kommer senare)
16	Reservtid + repetition inför provet			Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.
17-18	Tema: La cuisine Prov ?	Du lär dig lite "köks-franska", dvs ord och fraser som har med köket och måltider att göra. Temat avslutas med ett besök i HK-salen där vi gör något efter franskt recept.		Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.
19-20	Chapitre n° 14: "Photo de la famille".	Du lär dig prata om din familja och din släkt. Vi repeterar färger. Grammatik: du lär dig hur man säger min och mitt på franska.		Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.

Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 6

Ärentunaskolan

21-22	Reservtid Repetition av de vi lärt oss under året.			
-------	----------------------------------------------------------	--	--	--

Centralt innehåll årskurs 4-9

Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används.

Lyssna och läsa — reception

- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning efter framställningens form och innehåll.
- Olika sätt att söka och välja texter och talat språk från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer och stavning och interpunktion i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
- Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 6

Ärentunaskolan

Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.
- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.