

# Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 6

## Ärentunaskolan

På Ärentunaskolan arbetar vi med läromedlet Allez Hop. I årskurs 6 arbetar vi med arbetsområden som handlar om att kunna hälsa och presentera sig. Eleverna lär sig också att räkna, husdjur, färger, veckodagar och månader. De lär sig också att handla och fråga efter pris mm. Dessa arbetsområden berör allas vardag och innefattar ämnen och situationer som är välbekanta för eleverna. Innehållet och undervisningen skapar stora möjligheter att utveckla sin franska.

Kursplanen i moderna språk/franska delas in i tre delar; förmågor, centrala innehållet och kunskapskrav. De förmågor som ska tränas och utvecklas kan ses nedan under rubriken förmågor. Dessa arbetar vi med inom alla arbetsområden och det är kring dessa som vi bygger undervisningen.

Undervisningen speglar det centrala innehållet. Det centrala innehållet hittar du längst ner i det här dokumentet och är taget direkt ur kursplanen.

Kunskapskraven för moderna språk/franska 7-9 (eleverna i åk 6 får inget betyg i franska) återfinns i kursplanen som kan nås på skolverkets hemsida. (Kursplan: <http://skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/modernasprak>)

### Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

| Vecka | Arbetsområde   | Centralt innehåll och aktiviteter  | Kunskapskrav från LGR 11 | Bedömningstillfällen/utvärdering                    |
|-------|----------------|--|--------------------------|---|
| 34-35 | Prova-på-språk | Eleverna får en kort presentation av de olika moderna språken för att kunna göra sina val. |                          |   |
| 35    | Introduktion   | Vi introducerar franskan.  |                          | Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. |

## Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 6 Ärentunaskolan

|       |   |   |  |   |
|-------|---|---|--|---|
| 36    | <b>Chapitre n° 1, "Salut".</b>                                    | Du lär dig hälsningsfraser, och lär dig säga tack..   |  | Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.<br><br>Skriftligt prov v 43, 23 oktober 2015. |
| 37    | <b>Chapitre n° 2, "Je m'appelle Sophie".</b>                      | Du lär dig fråga och tala om vad du heter och fråga vad någon annan heter, samt hur man säger ursäkta på franska  |  | Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.<br><br>Skriftligt prov v 43, 23 oktober 2015. |
| 38-39 | <b>Chapitre n° 3, "J'ai gagné"?</b>                               | Du lär dig de första räkneorden, samt hur man talar om när man är sen.  |  | Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.<br><br>Skriftligt prov v 43, 23 oktober 2015. |
| 40-41 | <b>Chapitre n° 4, "Chouette"</b>                                  | Du lär dig fråga och svara (om saker).<br><b>Grammatik:</b> du lär dig vad en och ett heter på franska. Du lär dig också hur man säger att någon inte är här. |  | Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.<br><br>Skriftligt prov v 43, 23 oktober 2015. |
| 42-43 | <b>Chapitre n° 5, "Formidable"</b><br><b>Prov 23 oktober 2015</b> | Du lär dig fråga och svara om personer, samt veckodagarna, samt svara på frågan "Vilken dag är det?"<br><b>Grammatik:</b> är och har på franska.              |  | Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.<br><br>Skriftligt prov v 43, 23 oktober 2015. |
| 44    | <b>Lov</b>  |   |  |   |
| 45-46 | <b>Chapitre n° 6, "Chattez"</b>                                   | Du lär dig tala om var du bor och hur gammal du är. Räkneord 13 – 20.   |  | Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.   |
| 47-48 | <b>Chapitre n° 7, "Max et Clarisse".</b>                          | Du lär dig namnet på husdjur, samt färger. Du lär dig också hur man säger "Skicka mig ...."<br><b>Grammatik:</b> bestämd artikel, <i>le</i> och <i>la</i>     |  | Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång.   |

## Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 6 Ärentunaskolan

|       |  |   |  |   |
|-------|--|---|--|---|
| 49-50 | <b>Chapitre n° 8:</b><br>"Dépêche-toi!". | Du lär dig klockan och ord som har med skolan att göra, samt fler räkneord (21-31).<br><b>Grammatik:</b> plural ( <i>les – des</i> ), <i>il y a</i> . |  | Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. |
| 51    | <b>Tema: Noël.</b>                       | Du lär dig ord och fraser som har med julen att göra. Vi pratar och diskuterar omkring julen.   |  | Bedömningen sker kontinuerligt under arbetets gång. |

Eleverna får inför varje arbetsområde en mer detaljerad planering vad gäller förmågor, centralt innehåll och kunskapskrav samt bedömningstillfällen och arbetsgång. Kontakta ämnesläraren om du vill ha en kopia.

### Centralt innehåll årskurs 4-9

#### Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används.

#### Lyssna och läsa — reception

- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning efter framställningens form och innehåll.

## Terminsplanering i Moderna språk, franska, årskurs 6 Ärentunaskolan

- Olika sätt att söka och välja texter och talat språk från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer och stavning och interpunktion i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
- Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

### **Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion**

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.
- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.