

Terminsplanering i Engelska årskurs 8

Ärentunaskolan

På Ärentunaskolan arbetar vi tematiskt med läromedlet Wings. I årskurs 8 arbetar vi med arbetsområdena media, hälsa, miljö och USA. Dessa arbetsområden berör allas vardag och ger en plattform för att utmana eleverna i diskussion och argumentation både muntligt och i text.

Kursplanen i engelska delas in i tre delar; förmågor, centrala innehållet och kunskapskrav. De förmågor som ska tränas och utvecklas kan ses nedan under rubriken förmågor. Dessa arbetar vi med inom alla arbetsområden och det är kring dessa som vi bygger undervisningen.

Undervisningen speglar det centrala innehållet. Det centrala innehållet hittar du längst ner i det här dokumentet och är taget direkt ur kursplanen.

Kunskapskraven för engelska 7-9 återfinns i kursplanen som kan nås på skolverkets hemsida.

(Kursplan: <http://skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/engelska>)

Genom undervisningen i ämnet engelska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang samt
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

Period	Arbetsområde	Mål, material och stoff	Förmågor	Bedömningstillfällen/utvärdering
1 (v.34-43)	Media	<ul style="list-style-type: none">• Diskutera hur du påverkas av media• Diskutera hur du påverkas av reklam• Känna till berömda tidningar/magasin• Prata om frågor i frågespalter (Agony Aunt)• Kunna prata om sin favoritserie• Prata om olika sorters TV-program• Grammatik: pågåendeform presens och preteritum; sammandragna former; pågående eller enkel form; komparation av adjektiv; prepositioner; <i>-ing</i>-form; demonstrativa pronomen	<ul style="list-style-type: none">• Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter.• Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.• Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.• Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.• Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov. Provveckor 42-43 Se kalendarium på skolans hemsida.

Terminsplanering i Engelska årskurs 8 Ärentunaskolan

			företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.	
2 (v.45-7)	Hälsa	<ul style="list-style-type: none"> • Prata om utseende • Reflektera över värderingar/normer om utseende • Diskutera hälsosam mat och motion • Diskutera hur man påverkas av hälsorekommendationer • Kunna diskutera kring farorna med droger • Prata om kroppsdelar • Prata om tillstånd kring hälsa/ohälsa • Grammatik: perfekt; pluskvamperfekt; much/many/lot of; tidsprepositioner; adverb; there/it 	<ul style="list-style-type: none"> • Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter. • Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. • Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda. • Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang. • Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används. 	<p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov.</p> <p>Provveckor: 6/7</p> <p>Se kalendarium på skolans hemsida.</p>
3 9-18	Miljö	<ul style="list-style-type: none"> • Ord och fraser för att diskutera miljö • Diskutera miljöhot och miljövänliga vanor • Prata om miljöklassning av t.ex. bilar • Diskutera återvinning • Diskutera Greenpeace • Berätta för en annan elev om <i>"En miljövänlig dag"</i> • Grammatik: some/any; must/have to; villkorsbisatser; genitiv; påhångsfrågor; brukar/brukade 	<ul style="list-style-type: none"> • Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter. • Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. • Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda. • Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang. • Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används. 	<p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov.</p> <p>Provveckor: 17-18</p> <p>Se kalendarium på skolans hemsida.</p>

Terminsplanering i Engelska årskurs 8 Ärentunaskolan

4 (v.19-22)	USA	<ul style="list-style-type: none">• Jämföra livet i USA med Sverige: skillnader/likheter• Lära sig namnet på några viktiga städer, floder, berg och sjöar i USA samt kunna peka ut dem på kartan• Jämföra storleken på USA och Sverige• Känna till berömda amerikaner och kunna berätta om dem• Känna till och kunna prata om amerikanska traditioner• Känna till viktiga händelser i den amerikanska historien	<ul style="list-style-type: none">• Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter.• Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.• Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.• Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.• Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.	<p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt eventuellt avslutande prov.</p> <p>Se kalendarium på skolans hemsida.</p>
--------------------	-----	--	---	---

Centralt innehåll årskurs 7-9

Kommunikationens innehåll

- Aktuella och för eleverna välbekanta ämnesområden.
- Intressen, vardagliga situationer, aktiviteter, händelseförlopp samt relationer och etiska frågor.
- Åsikter, erfarenheter, känslor och framtidsplaner.
- Levnadsvillkor, traditioner, sociala relationer och kulturella företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används.

Lyssna och läsa — reception

- Talad engelska och texter från olika medier.
- Talad engelska med viss regional och social färgning.
- Muntliga och skriftliga instruktioner och beskrivningar.
- Olika former av samtal, dialoger, intervjuer och muntliga framställningar.

Terminsplanering i Engelska årskurs 8 Ärentunaskolan

- Skönlitteratur och annan fiktion även i talad, dramatiserad och filmatiserad form.
- Sånger och dikter.
- Muntlig och skriftlig information samt diskussioner och argumentation med olika syften, till exempel nyheter, reportage och tidningsartiklar.
- Strategier för att uppfatta detaljer och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning efter framställningens form, innehåll och syfte.
- Olika sätt att söka, välja och värdera texter och talat språk på engelska från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer, satsbyggnad, ord med olika stilvärden samt fasta språkliga uttryck i det språk eleverna möter.
- Hur texter och talat språk kan varieras för olika syften och sammanhang.
- Hur sammanbindande ord och andra uttryck används för att skapa struktur och språkligt sammanhängande helheter.

Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion

- Olika sätt att bearbeta egna framställningar för att variera, tydliggöra, precisera och anpassa dem efter deras syften.
- Muntliga och skriftliga berättelser, beskrivningar och instruktioner.
- Samtal och diskussioner samt argumentation.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar, frågor och förklaringar.
- Språkliga strategier för att bidra till och aktivt medverka i samtal genom att ta initiativ till interaktion, ge bekräftelse, ställa följdfrågor, ta initiativ till nya frågeställningar och ämnesområden samt för att avsluta samtalet.
- Språkliga företeelser för att förtydliga, variera och berika kommunikationen som uttal, intonation och fasta språkliga uttryck, grammatiska strukturer och satsbyggnad.