

Terminsplanering i Engelska årskurs 7

Ärentunaskolan

På Ärentunaskolan arbetar vi tematiskt med läromedlet Wings. I årskurs 7 arbetar vi med arbetsområdena musik, kläder, mat, i hemmet, i staden samt att leva i Storbritannien. Dessa arbetsområden berör allas vardag och innefattar ämnen och situationer som är välbekanta för eleverna. Innehållet och undervisningen skapar stora möjligheter att utveckla sin vardagsengelska.

Kursplanen i engelska delas in i tre delar; förmågor, centrala innehållet och kunskapskrav. De förmågor som ska tränas och utvecklas kan ses nedan under rubriken förmågor. Dessa arbetar vi med inom alla arbetsområden och det är kring dessa som vi bygger undervisningen.

Undervisningen speglar det centrala innehållet. Det centrala innehållet hittar du längst ner i det här dokumentet och är taget direkt ur kursplanen.

Kunskapskraven för engelska 7-9 återfinns i kursplanen som kan nås på skolverkets hemsida.

(Kursplan: <http://skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/engelska>)

Genom undervisningen i ämnet engelska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang **samt**
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

Period	Arbetsområde	Mål, material och stoff	Förmågor	Bedömningstillfällen/utvärdering
1 (v.34-39)	Musik	<ul style="list-style-type: none">• Ord/fraser kring musik och instrument• Berätta om musik du gillar• Skriva om musik du gillar• Skriva om en artist/grupp du gillar• Förstå när människor pratar om musik• Förstå en skriven text om en artists musik• Grammatik: be/have; verb i presens	<ul style="list-style-type: none">• Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter.• Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.• Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.• Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.• Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och	Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov. Provveckor 39/40 Se kalendarium på skolans hemsida.

Terminsplanering i Engelska årskurs 7 Ärentunaskolan

			delar av världen där engelska används.	
2 (v.40-47)	Utseende	<ul style="list-style-type: none"> • Ord/fraser kring kläder och utseende • Förstå beskrivningar av kläder • Förstå olika texter • Beskriva hur en person ser ut • Grammatik: possessiva pronomen; tidsadverb och frågeord; preteritum; regelbundna och oregelbundna verb; tidsprepositioner; komparation av adjektiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter. • Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. • Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda. • Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och • Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används. 	<p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov.</p> <p>Provveckor: 46/47</p> <p>Se kalendarium på skolans hemsida.</p>
3 (v.48-7)	Hemma	<ul style="list-style-type: none"> • Ord/fraser: beskriva olika rum och möbler • Beskriva olika typer av bostäder • Beskriva ditt eget rum • Beskriva ett typiskt svensk hus/lägenhet • Beskriva de vanligaste brittiska hemmen • Förstå när människor pratar om sina hem/bostäder • Grammatik: rumsprepositioner; det finns/det fanns; påhångsfrågor 	<ul style="list-style-type: none"> • Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter. • Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. • Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda. • Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang. • Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används. 	<p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt eventuellt avslutande prov.</p> <p>Provveckor: 6/7</p> <p>Se kalendarium på skolans hemsida.</p>

Terminsplanering i Engelska årskurs 7 Ärentunaskolan

4 (v.9-14)	Mat	<ul style="list-style-type: none"> • Ord fraser: mat du tycker om/inte tycker om och köksredskap • Kunna beställa mat på restaurang • Artighetsfraser vid måltider • Beskriva hur man gör en svensk maträtt på engelska • Förstå vad människor säger när de talar om mat som de gillar/inte gillar • Förstå ett recept skrivet på engelska • Skriva ett recept på en svensk maträtt på engelska • Ge exempel på typisk amerikansk mat resp. brittisk mat • Förklara hur hamburgare & fish 'n chips kom till • Grammatik: do/does did; substantiv i plural; genitiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter. • Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. • Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda. • Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang. • Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används. 	<p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt avslutande prov.</p> <p>Provveckor:13/14</p> <p>Se kalendarium på skolans hemsida.</p>
5 (v.16-17)	Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Ord/fraser: vanliga sporter • Förstå texter om olika idrotter • Kunna diskutera sport • Grammatik: futurum med will/shall/going to; relativa pronomen med who/which och sammandragna former 	<ul style="list-style-type: none"> • Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter. • Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. • Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda. • Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang. • Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används. 	<p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt eventuellt avslutande prov.</p> <p>Se kalendarium på skolans hemsida.</p>
6 (v.18-22)	Att leva i Storbritannien	<ul style="list-style-type: none"> • Jämföra skillnader och likheter mellan Storbritannien och Sverige • Känna till skillnaden mellan Great Britain och United Kingdom • Känna till några städer, floder, berg, sjöar i GB 	<ul style="list-style-type: none"> • Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter. • Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. • Använda språkliga strategier för att 	<p>Utvärdering sker löpande under arbetets gång; muntliga diskussioner, skriftliga uppgifter samt eventuellt avslutande prov.</p>

Terminsplanering i Engelska årskurs 7 Ärentunaskolan

	<ul style="list-style-type: none">• Kunna peka ut kända platser på kartan• Känna till berömda platser i London• Kunna prata om berömda platser i London• Känna till berömda personer från Storbritannien• Diskutera brittiska traditioner	<p>förstå och göra sig förstådda.</p> <ul style="list-style-type: none">• Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.• Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.	<p>Se kalendarium på skolans hemsida.</p>
--	---	--	---

Centralt innehåll årskurs 7-9

Kommunikationens innehåll

- Aktuella och för eleverna välbekanta ämnesområden.
- Intressen, vardagliga situationer, aktiviteter, händelseförlopp samt relationer och etiska frågor.
- Åsikter, erfarenheter, känslor och framtidsplaner.
- Levnadsvillkor, traditioner, sociala relationer och kulturella företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används.

Lyssna och läsa — reception

- Talad engelska och texter från olika medier.
- Talad engelska med viss regional och social färgning.
- Muntliga och skriftliga instruktioner och beskrivningar.
- Olika former av samtal, dialoger, intervjuer och muntliga framställningar.
- Skönlitteratur och annan fiktion även i talad, dramatiserad och filmatiserad form.
- Sånger och dikter.
- Muntlig och skriftlig information samt diskussioner och argumentation med olika syften, till exempel nyheter, reportage och tidningsartiklar.

Terminsplanering i Engelska årskurs 7

Ärentunaskolan

- Strategier för att uppfatta detaljer och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning efter framställningens form, innehåll och syfte.
- Olika sätt att söka, välja och värdera texter och talat språk på engelska från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer, satsbyggnad, ord med olika stilvärden samt fasta språkliga uttryck i det språk eleverna möter.
- Hur texter och talat språk kan varieras för olika syften och sammanhang.
- Hur sammanbindande ord och andra uttryck används för att skapa struktur och språkligt sammanhängande helheter.

Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion

- Olika sätt att bearbeta egna framställningar för att variera, tydliggöra, precisera och anpassa dem efter deras syften.
- Muntliga och skriftliga berättelser, beskrivningar och instruktioner.
- Samtal och diskussioner samt argumentation.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar, frågor och förklaringar.
- Språkliga strategier för att bidra till och aktivt medverka i samtal genom att ta initiativ till interaktion, ge bekräftelse, ställa följdfrågor, ta initiativ till nya frågeställningar och ämnesområden samt för att avsluta samtalet.
- Språkliga företeelser för att förtydliga, variera och berika kommunikationen som uttal, intonation och fasta språkliga uttryck, grammatiska strukturer och satsbyggnad.